



PROFILUL IDEOLOGIC AL LICEENILOR DIN ROMÂNIA

MAI 2024



Funded by
the European Union

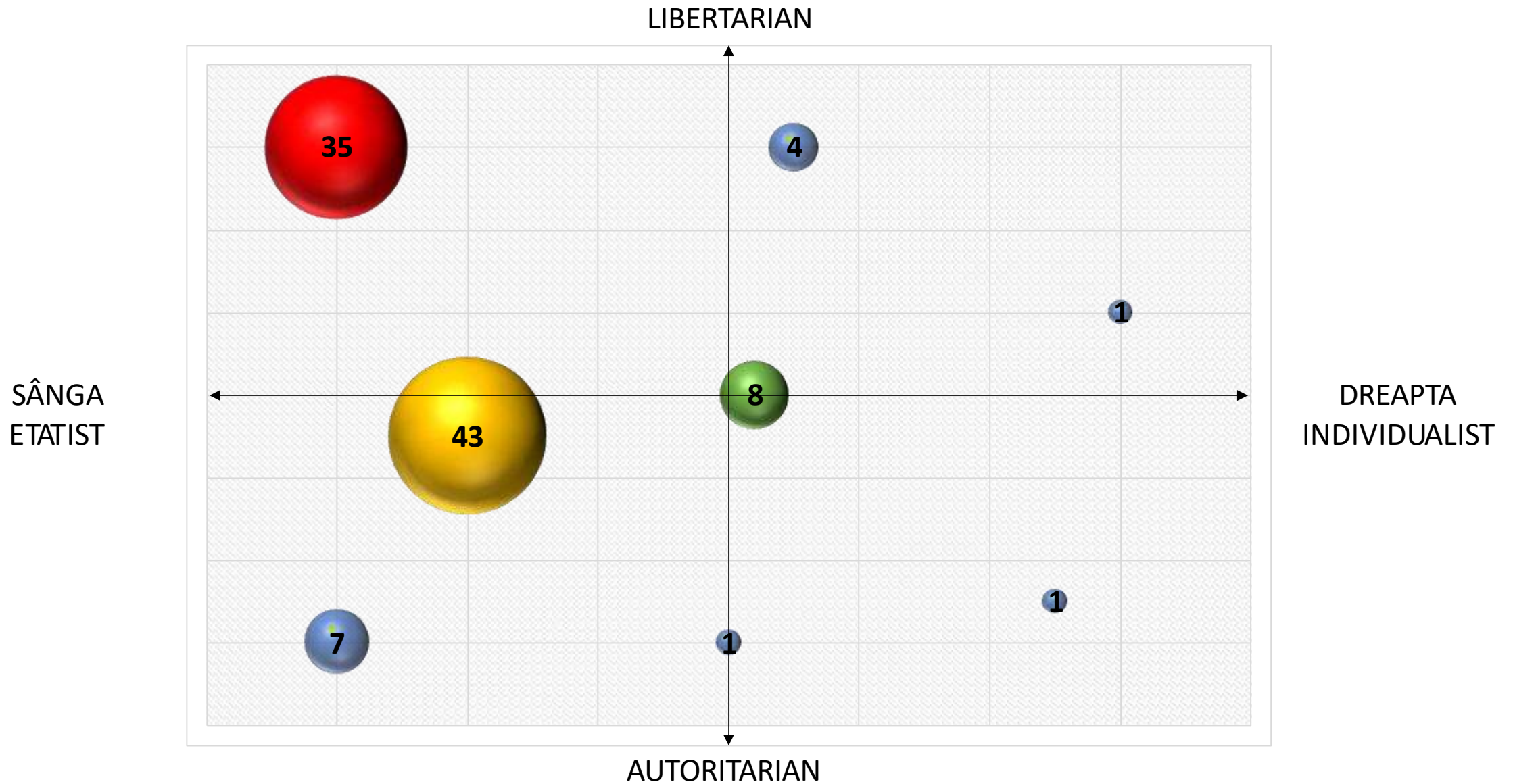
Studiul în rândul tinerilor liceeni s-a bazat pe o metodologie de tip cantitativ, respectiv prin sondaj de opinie adresat tinerilor liceeni. Colectarea datelor s-a realizat în sistem CAWI (completare online) în rândul liceenilor în perioada 10-28 mai 2024. La nivel național au fost colectate 575 de chestionare din 34 de județe, din toate regiunile țării, inclusiv București-Ilfov, atât din mediul urban cât și din mediul rural. Eșantionul rezultat a fost ponderat pe categorii de gen, mediu de rezidență și vârste conform datelor INS pentru populația rezidentă în 2023 ajustate cu structura populației înscrise în forma de învățământ liceal. Marja de eroare statistică corespunzătoare volumului eșantionului rezultat, pentru un interval de încredere de 95% este de +/-4%.

Chestionarul aplicat cuprinde patru tipuri de itemi:

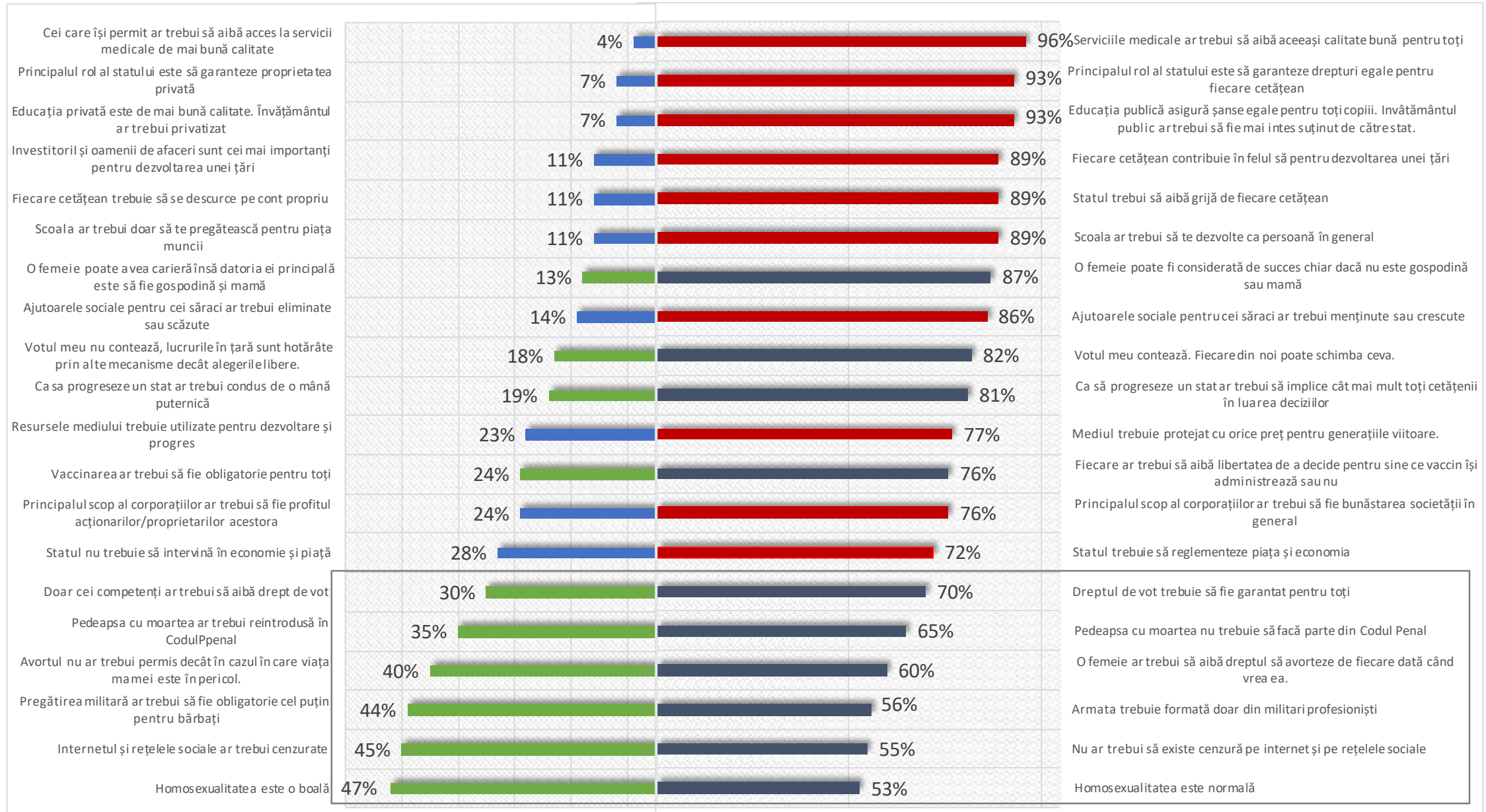
- Itemi destinați identificării orientării ideologice a tinerilor, respectiv 20 de întrebări dihotomice grupate pe două tipuri de axe: stânga-dreapta (etatist/ individualist-minimalist) și libertarian-autoritarian. Itemii utilizați valorifică experiența în construcția de compasuri politice de la nivel european și internațional (mai ales spațiul anglo-saxon) facilitând poziționarea într-un cadran general al orientărilor politice;*
- Itemi destinați identificării valorilor generale care caracterizează proiecția de viață a tinerilor liceeni;*
- Itemi destinați evaluării interesului politic și identificării nivelului de cunoaștere în rândul liceenilor a rolului și prerogativelor pentru principalele funcții politice eligibile în anul electoral 2024 în România. Liceenilor li s-a solicitat în final să adreseze întrebări prin intermediul formularului online candidaților pentru aceste funcții din acest an electoral. Pentru fiecare dintre categoriile de candidaturi au fost selectate 20 de întrebări prezentate în raport.*
- Itemi socio-demografici de ponderare și segmentare a eșantionului pe categorii de respondenți.*

Prelucrarea datelor a utilizat construcția de indici agregați pentru poziționarea politică, analiza de frecvență, analiza decontingență și corelație, analiza diferențelor semnificative de medii.

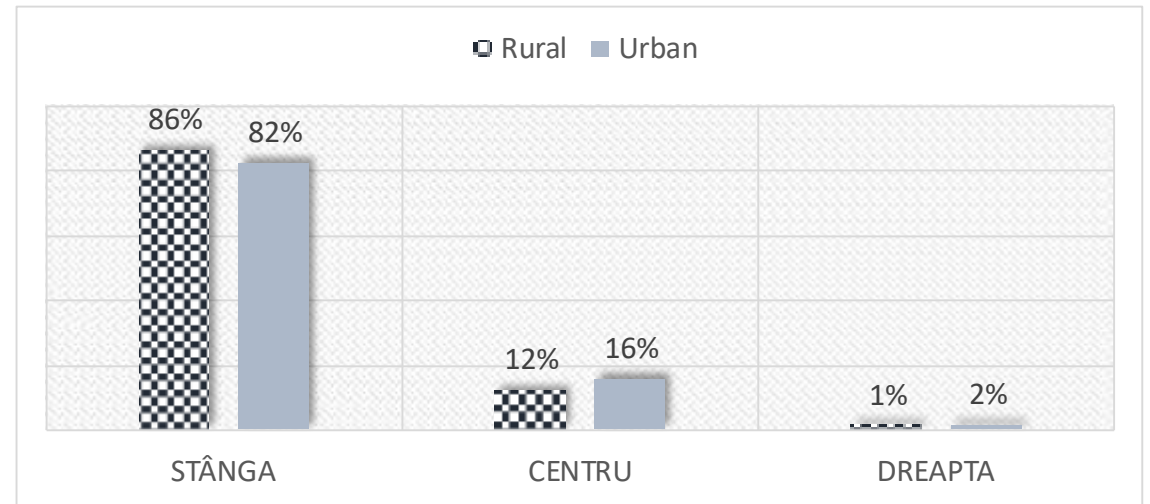
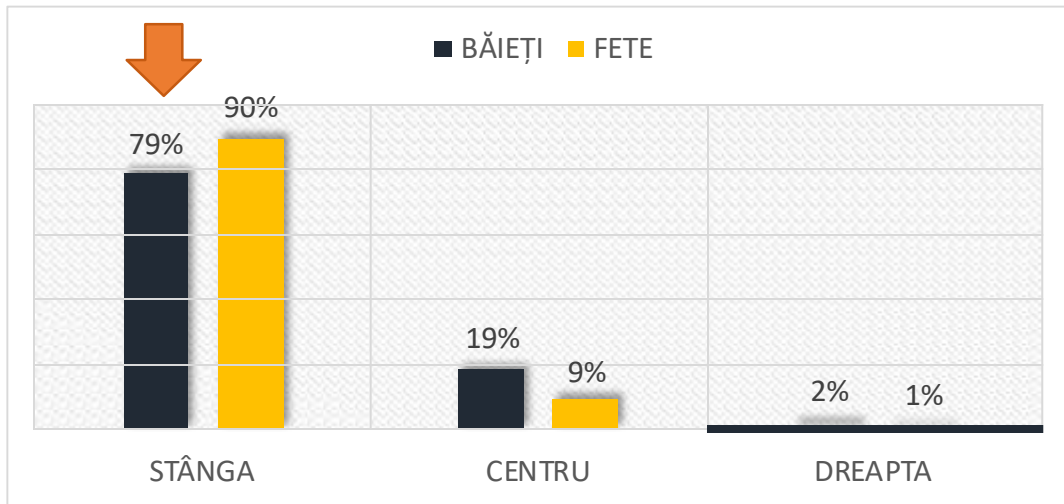
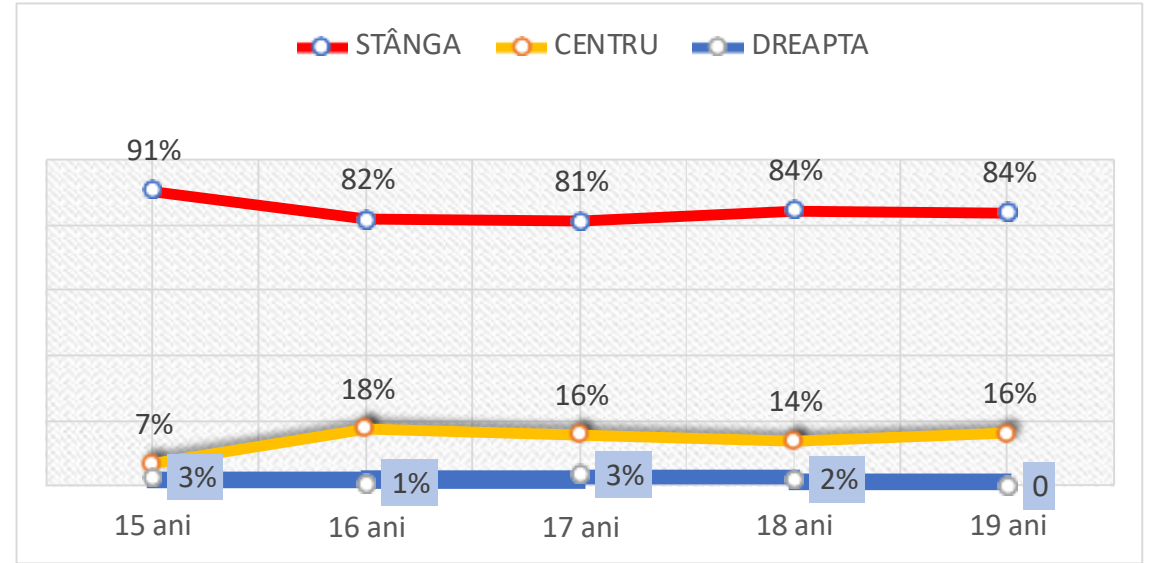
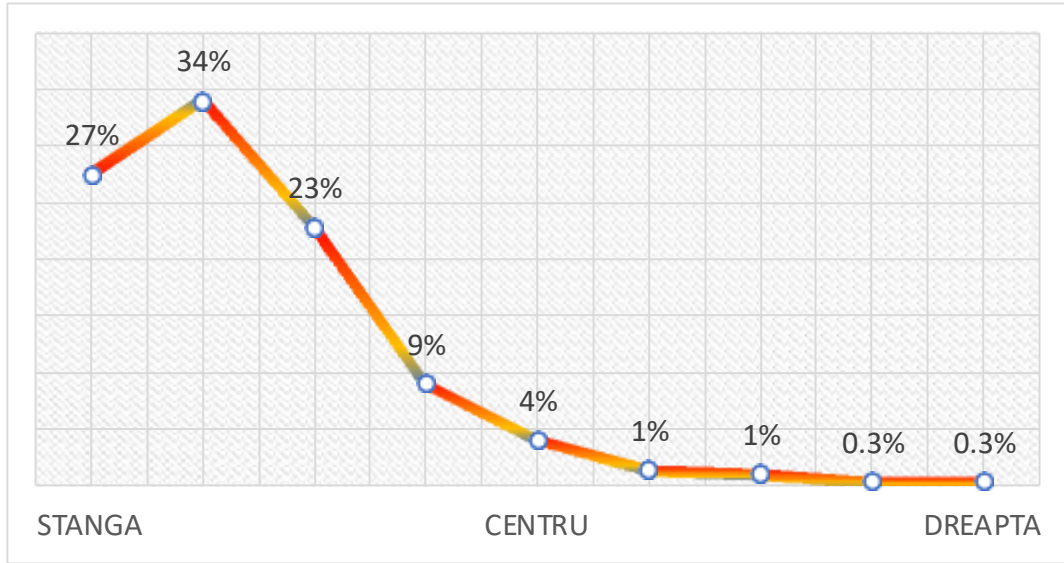
LICEENI 2024-COMPAS IDEOLOGIC % DIN TOTAL EȘANTION

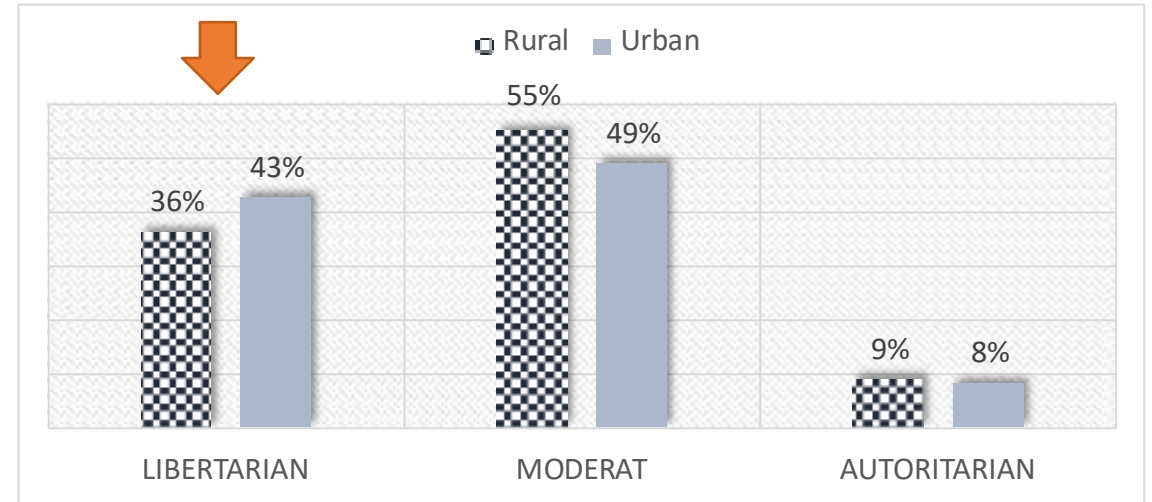
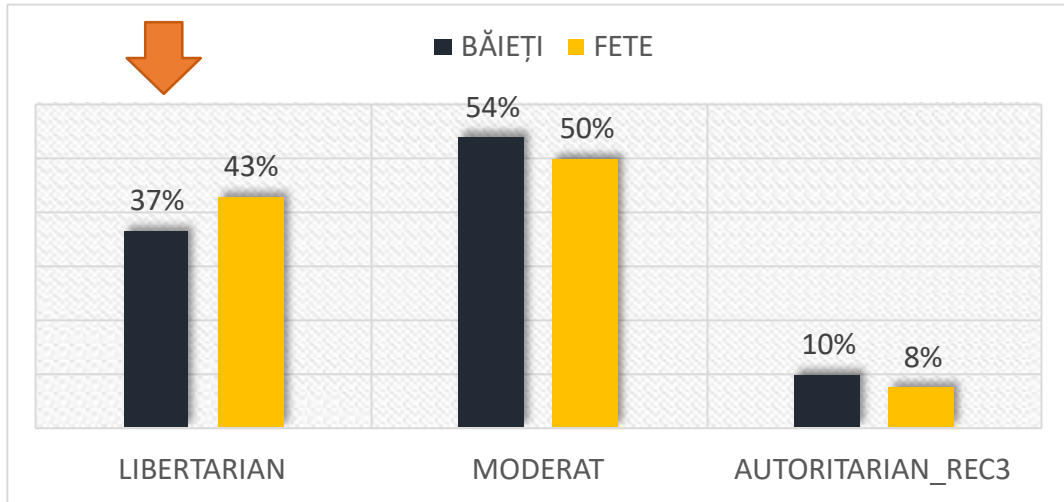
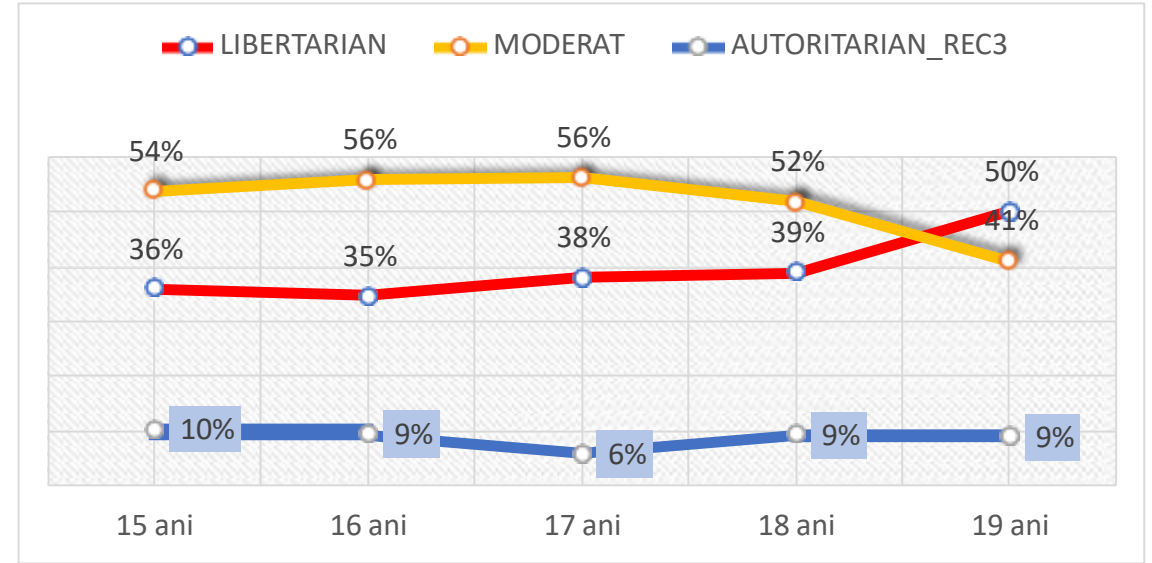
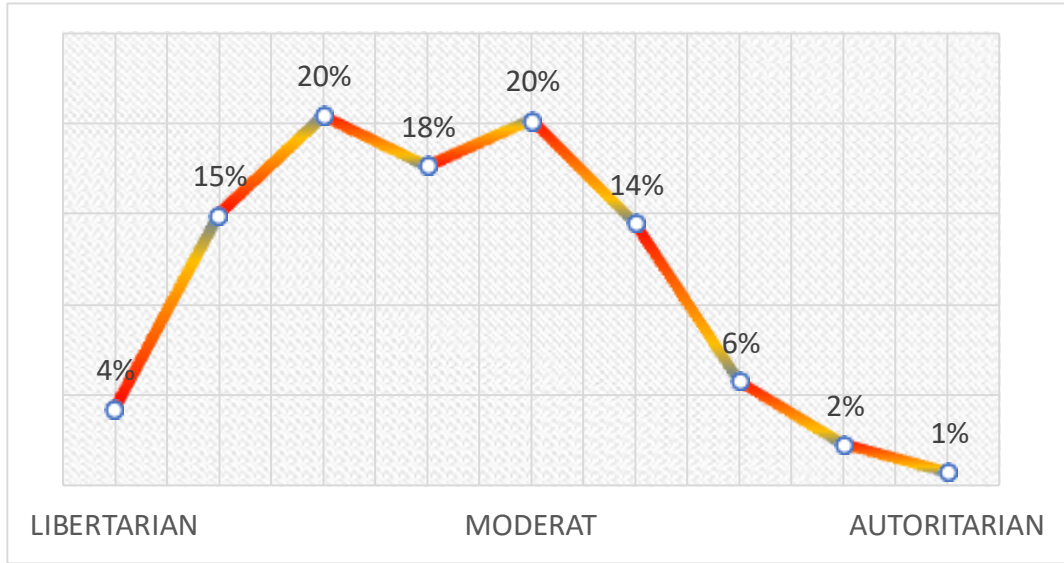


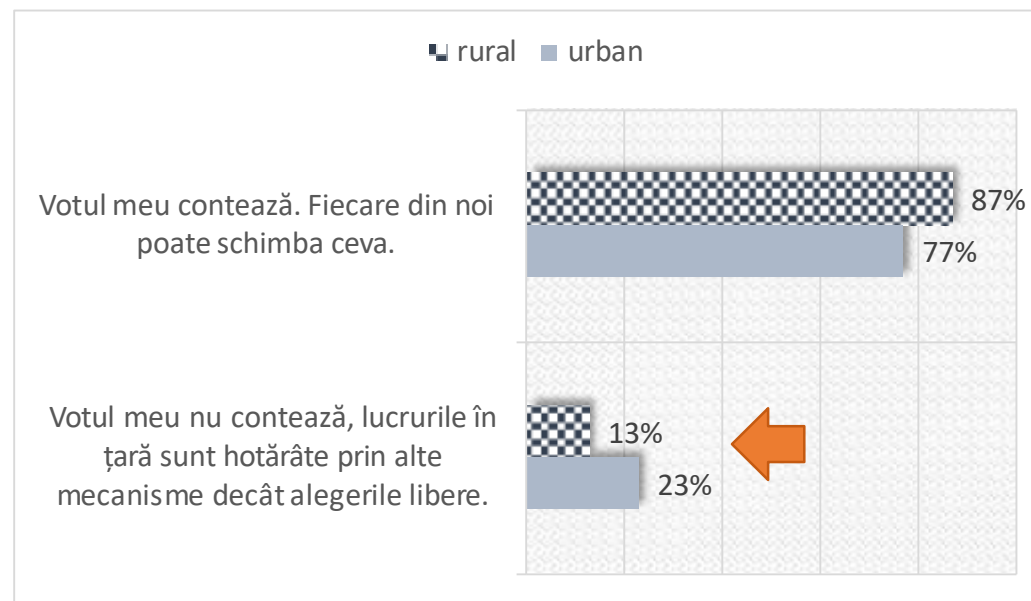
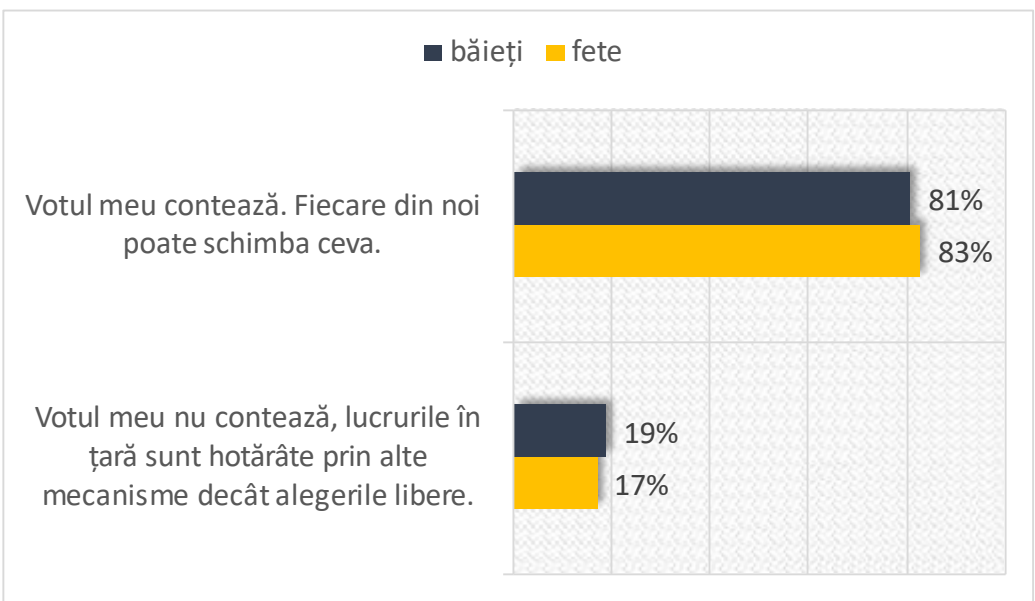
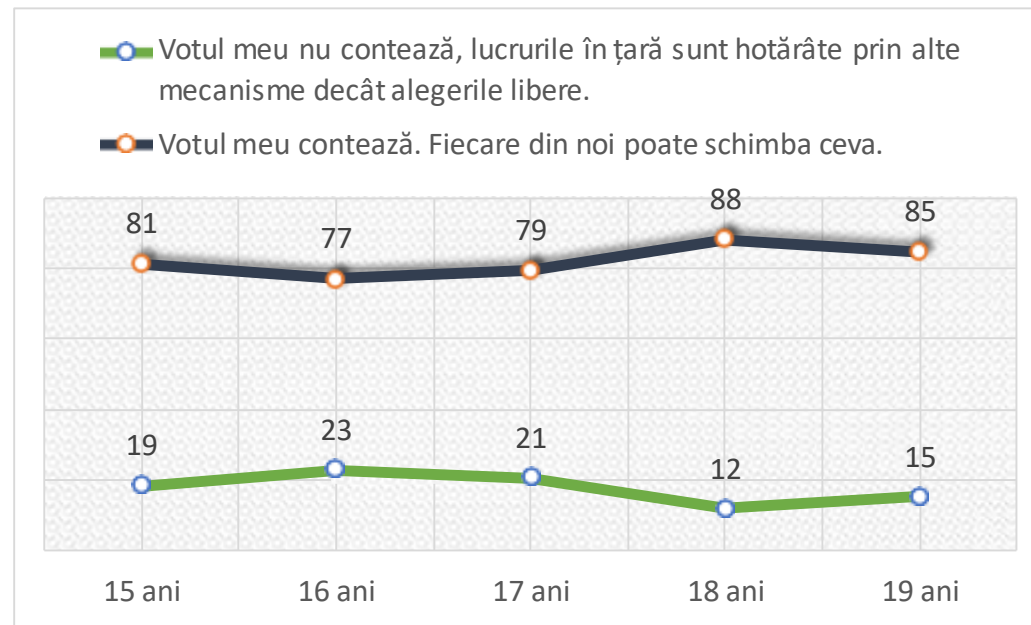
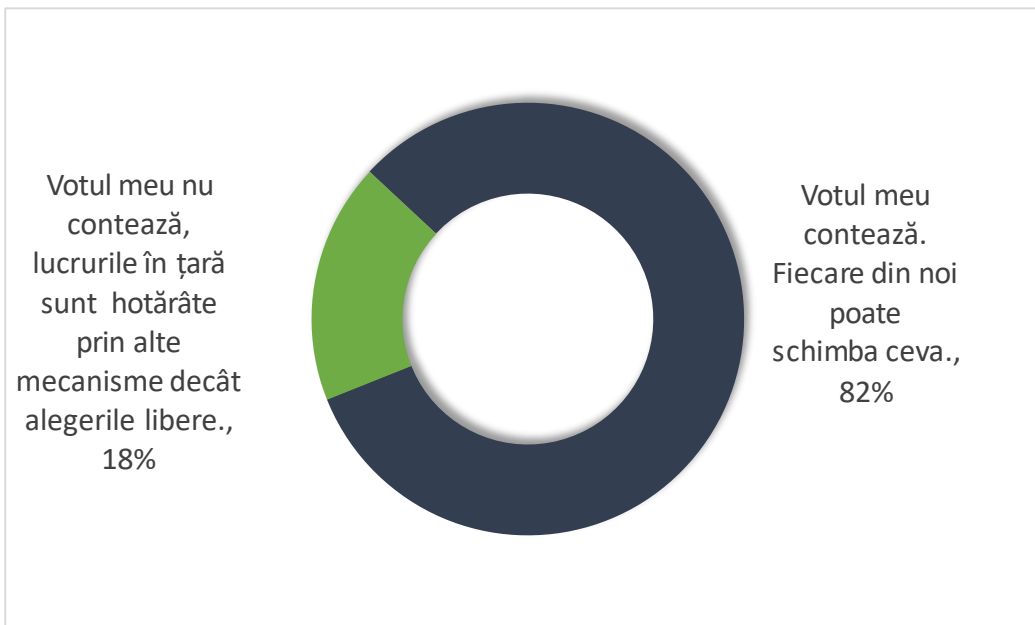
LICEENI 2024-PROFIL IDEOLOGIC-TABLOU GENERAL

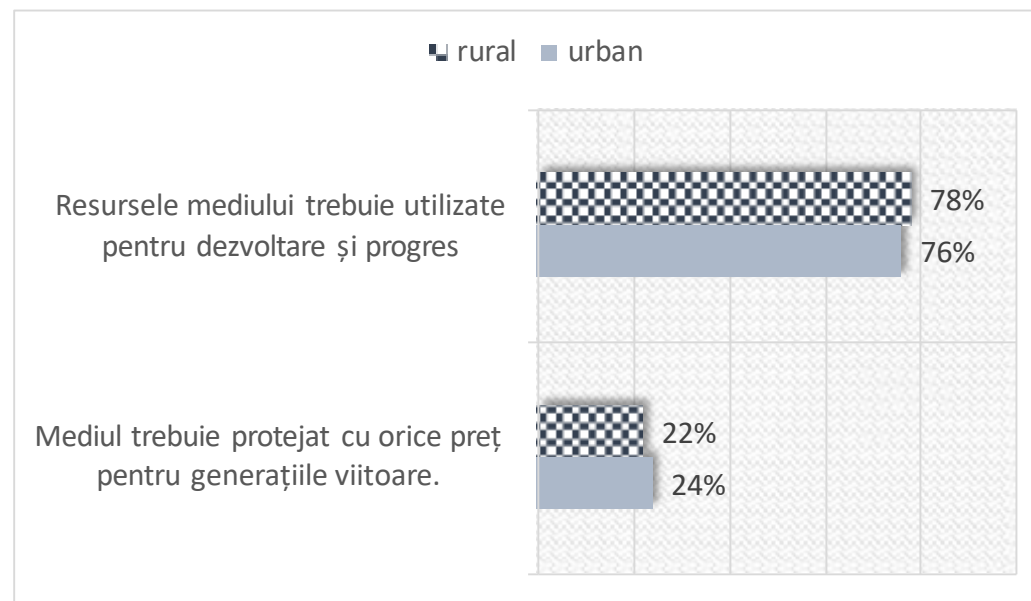
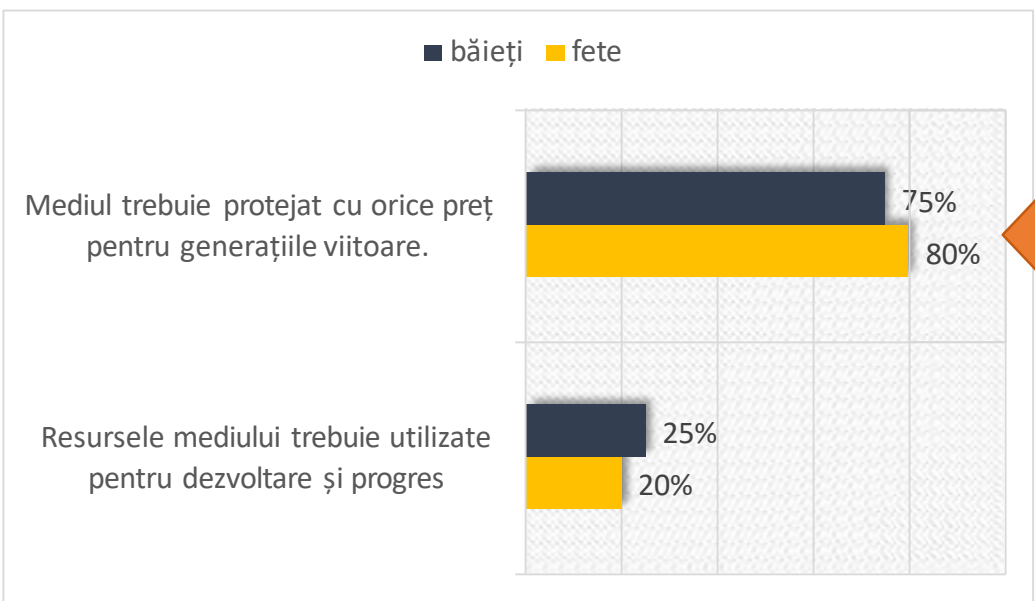
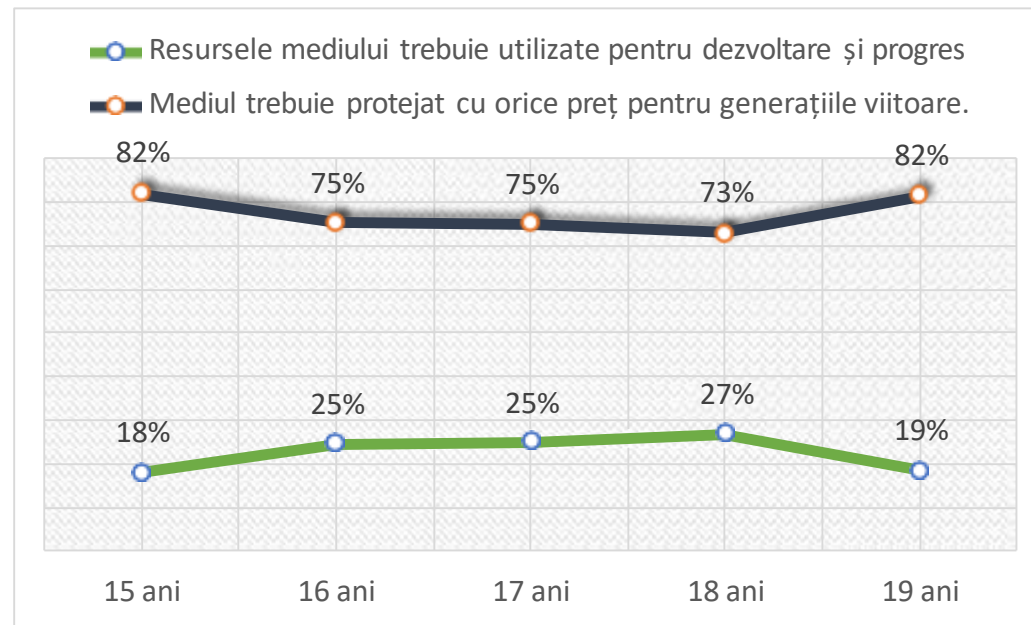
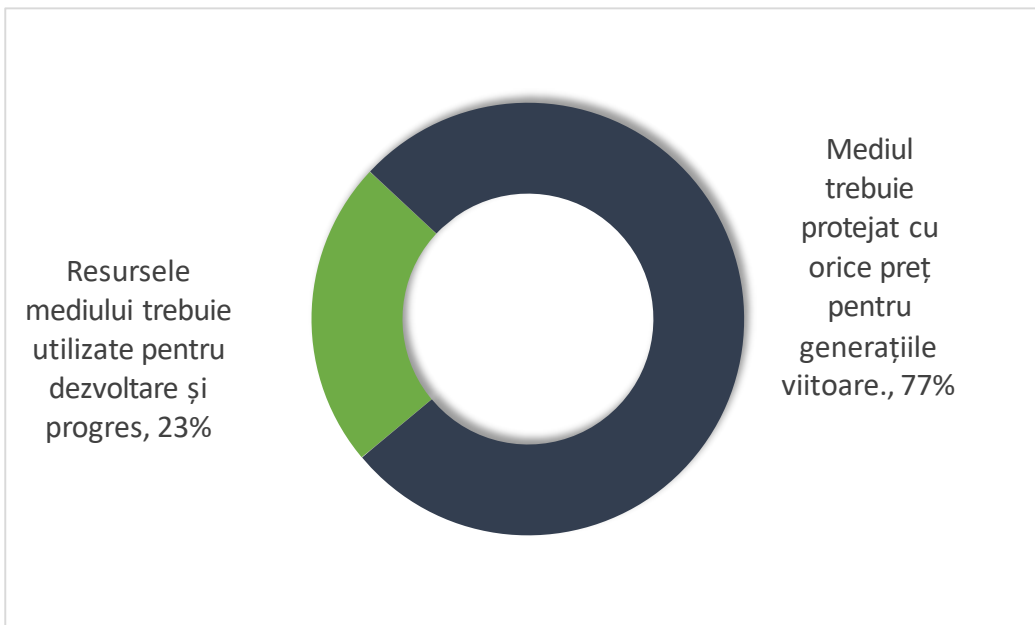


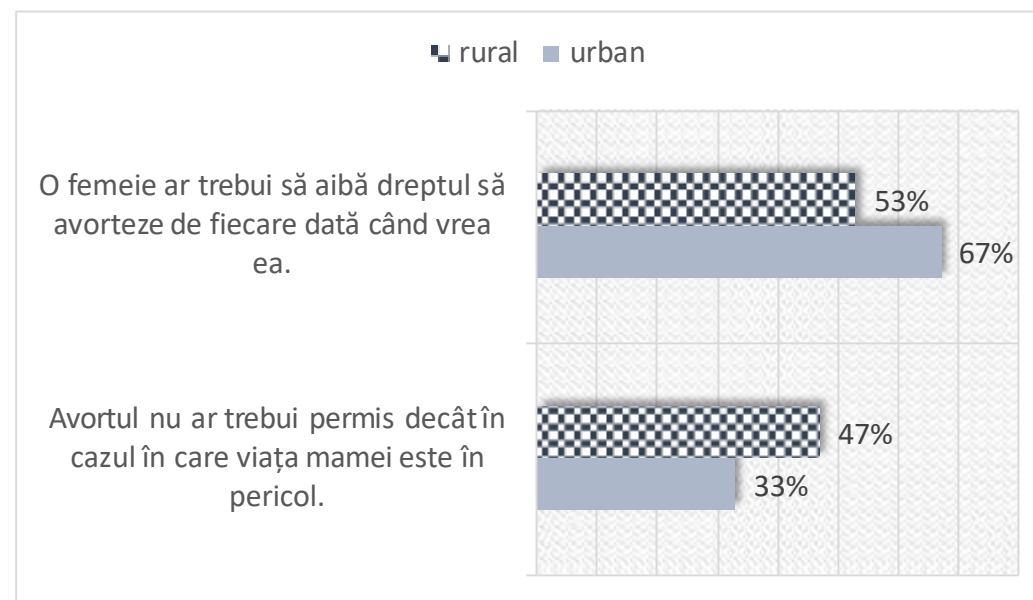
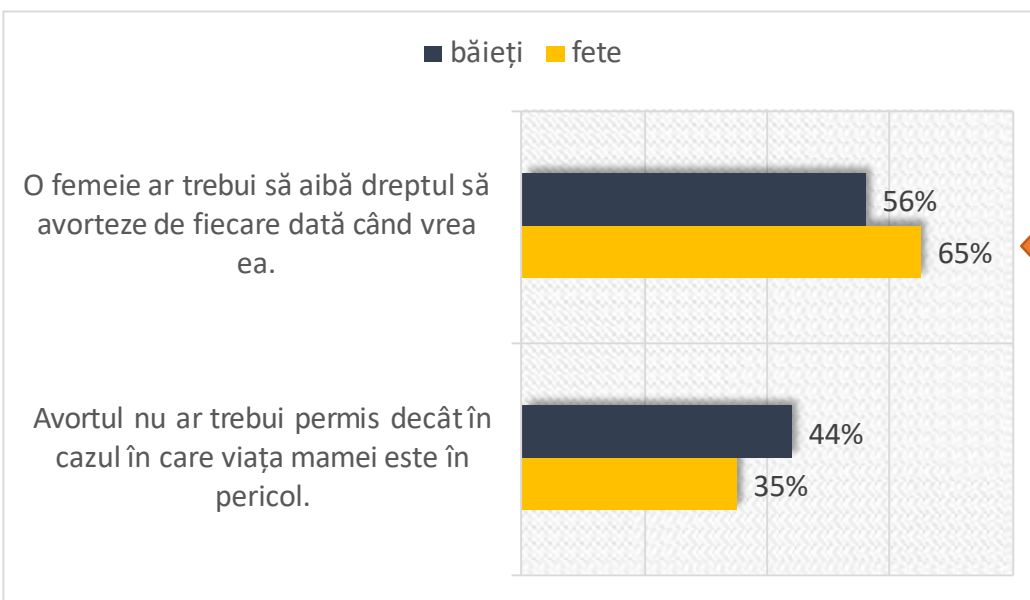
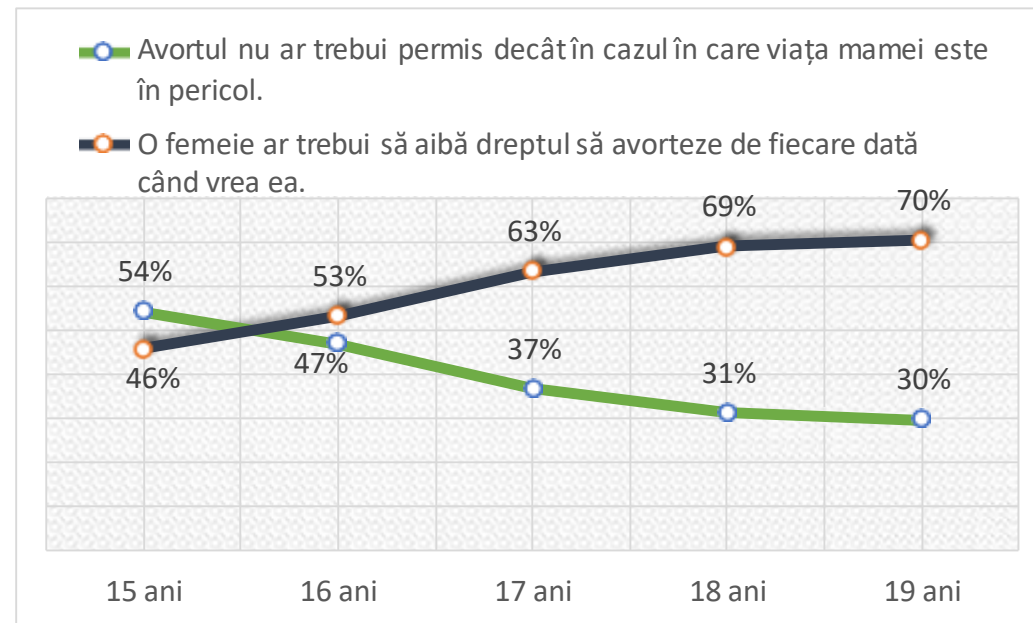
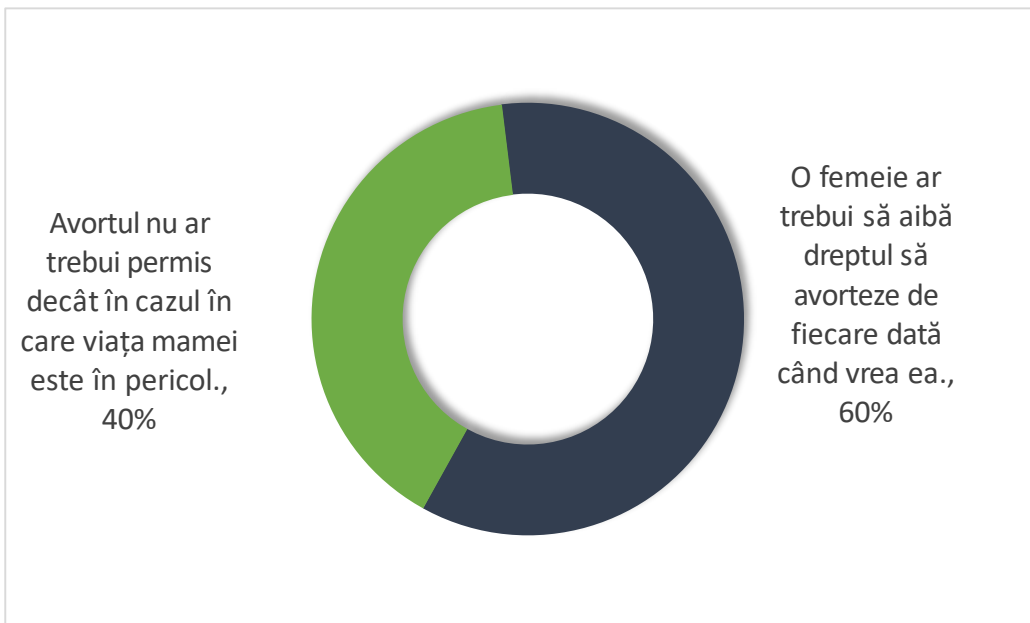
LICEENI 2024-PROFIL VALORIC- AGREGARE VECTOR STÂNGA-DREAPTA

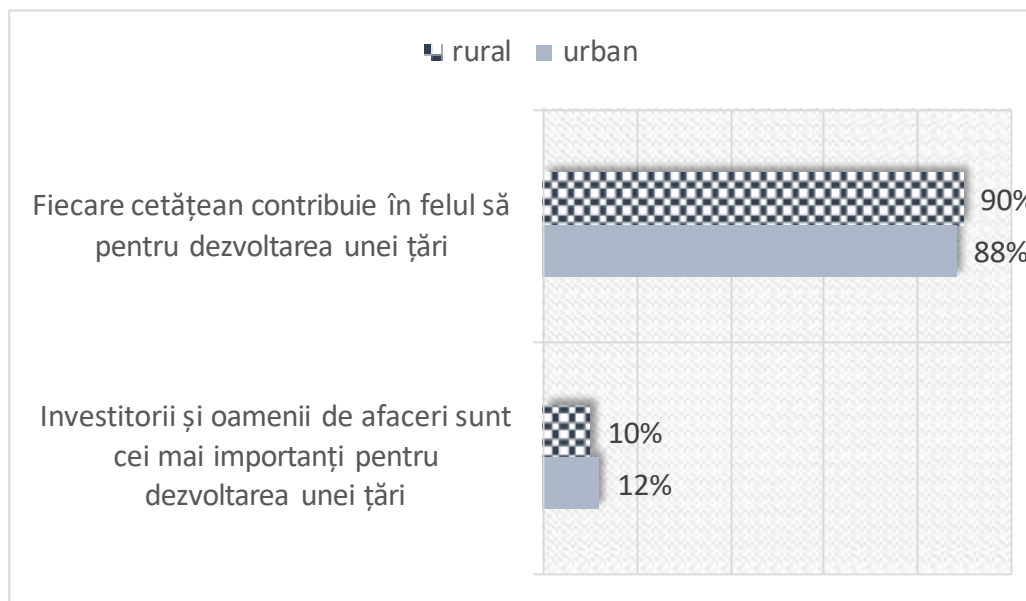
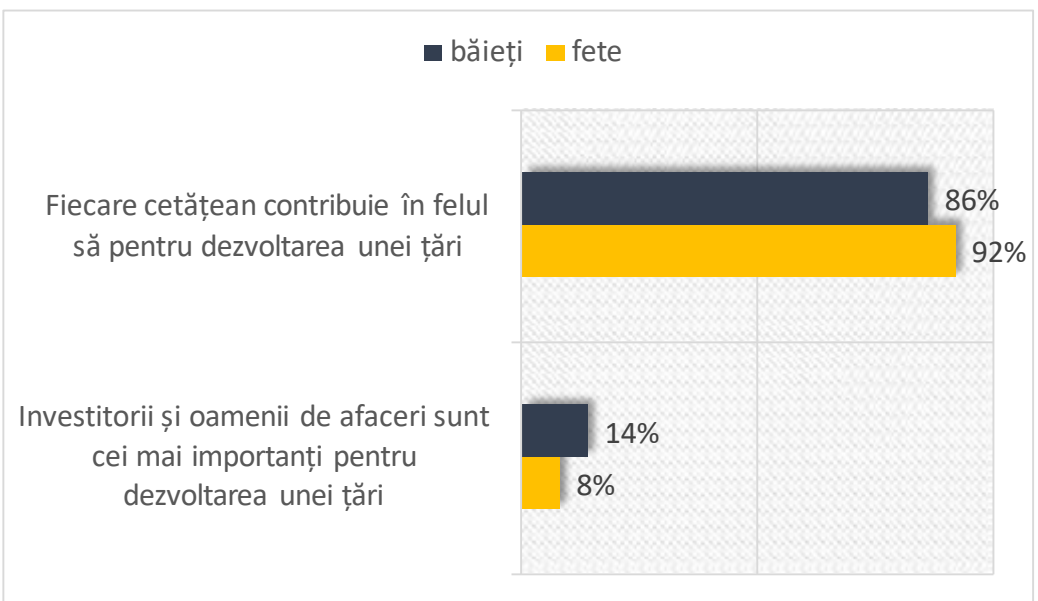
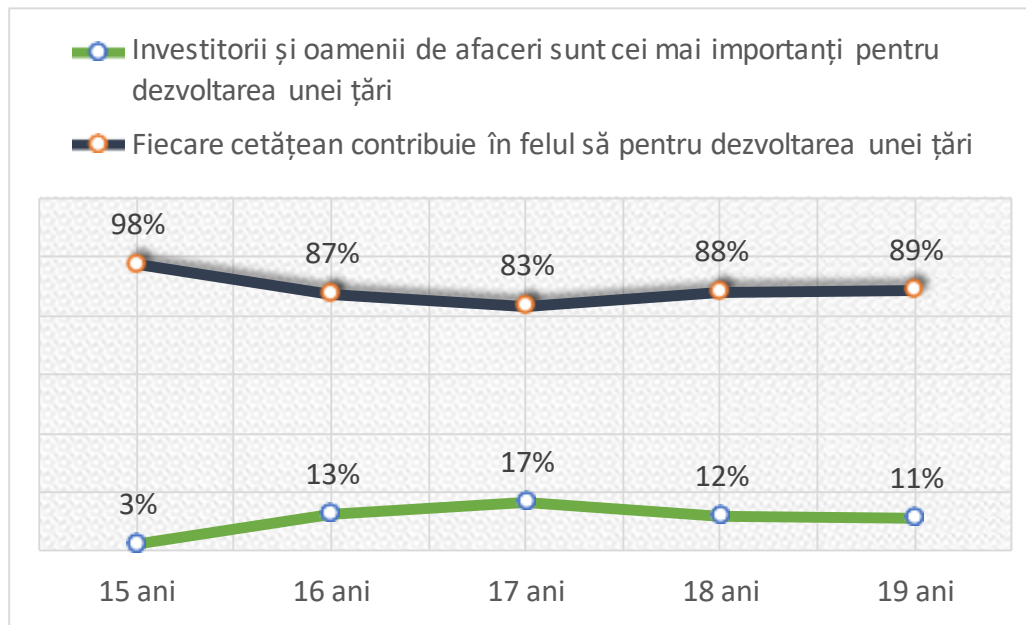
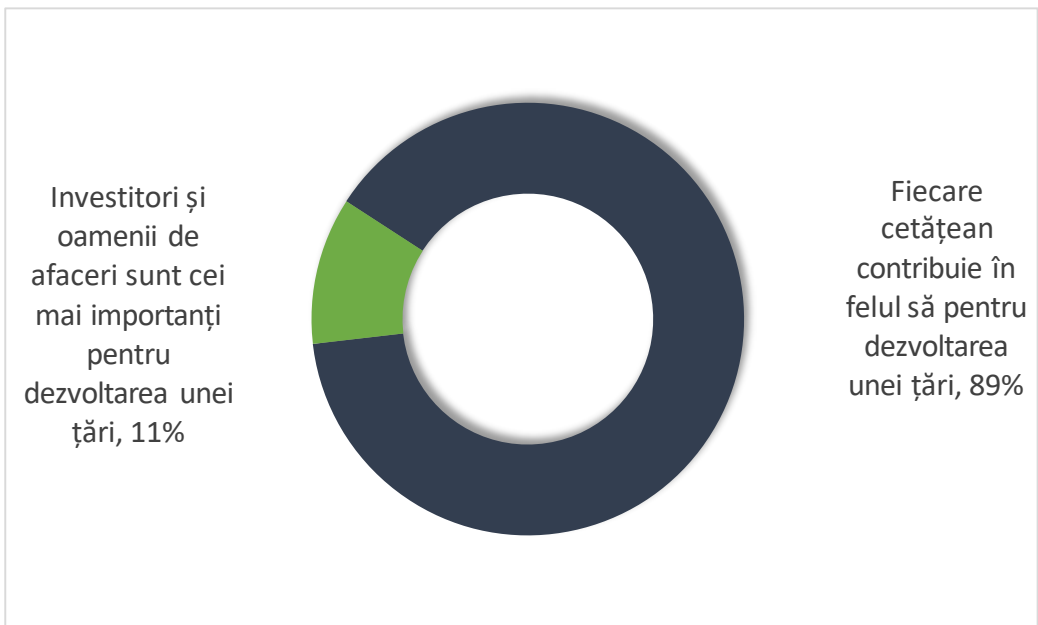


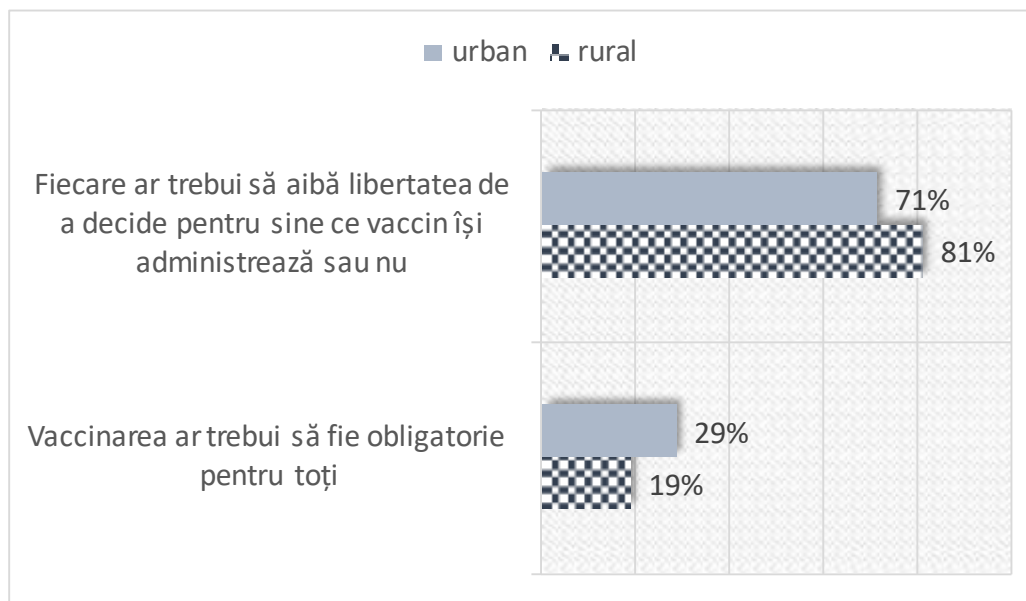
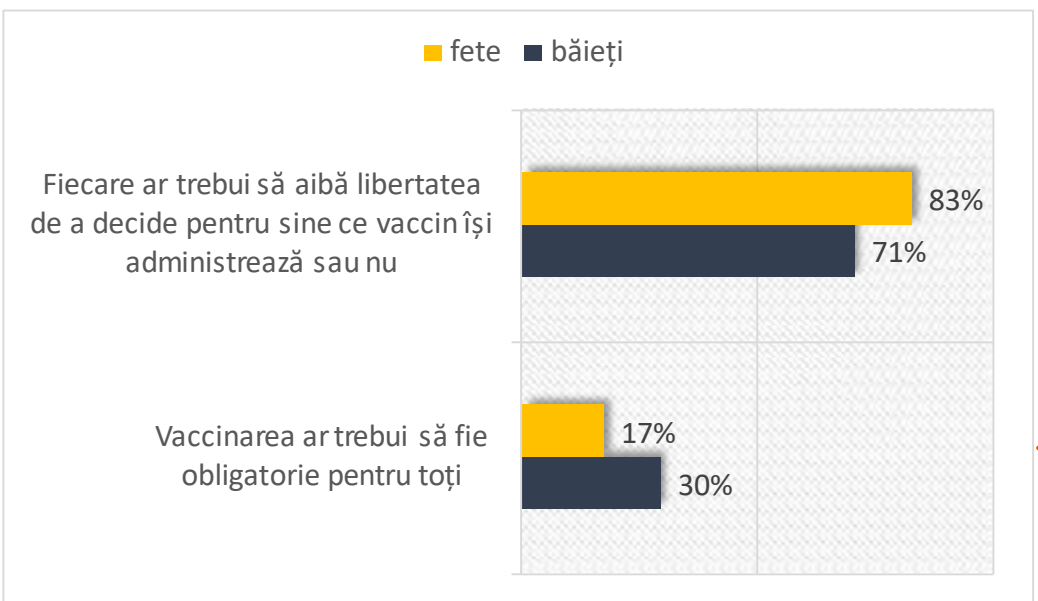
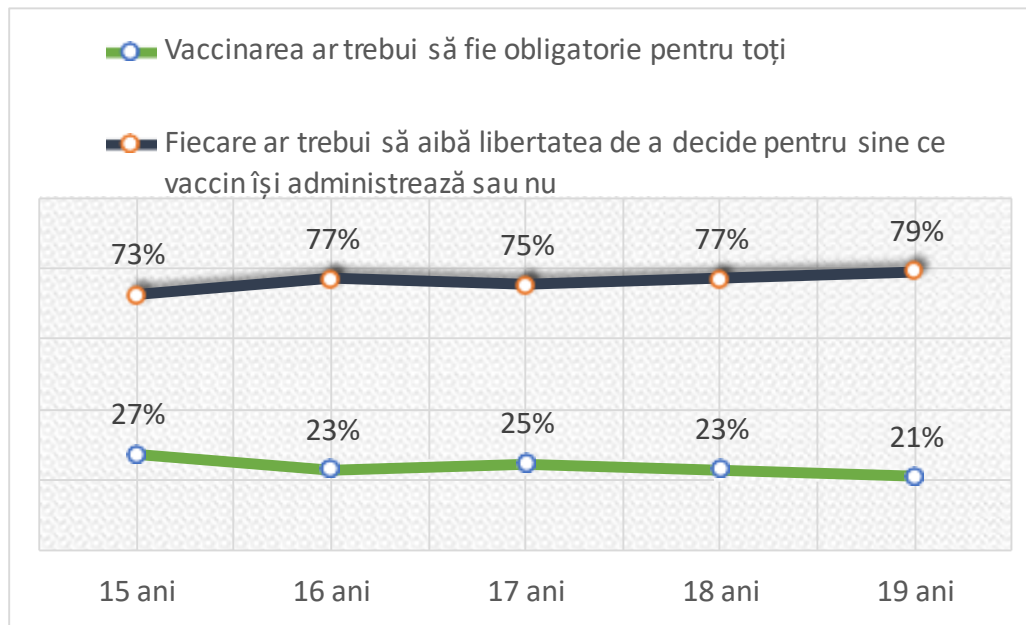
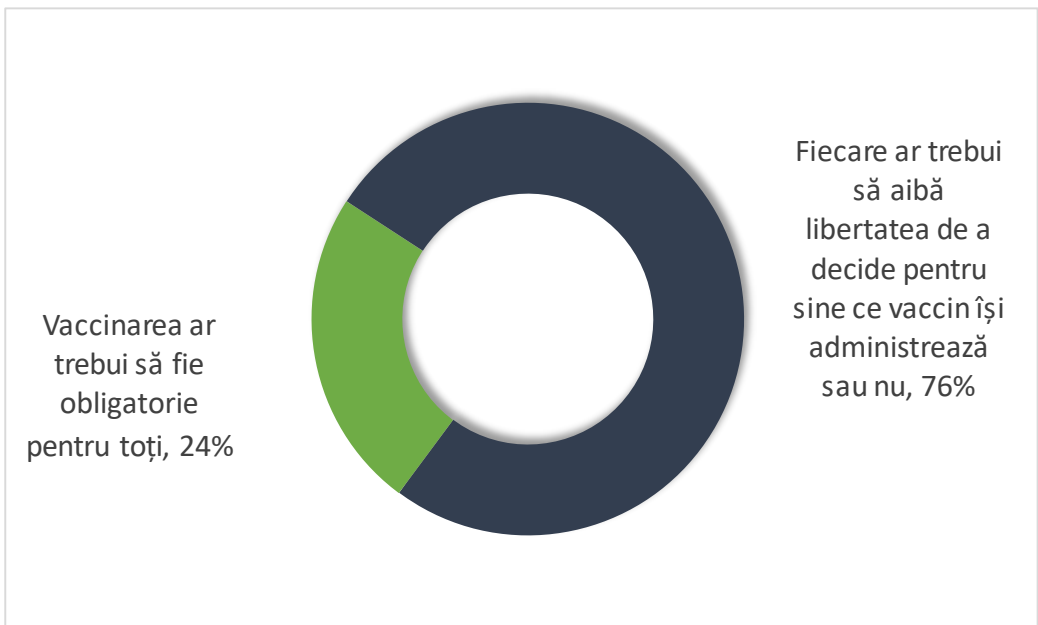


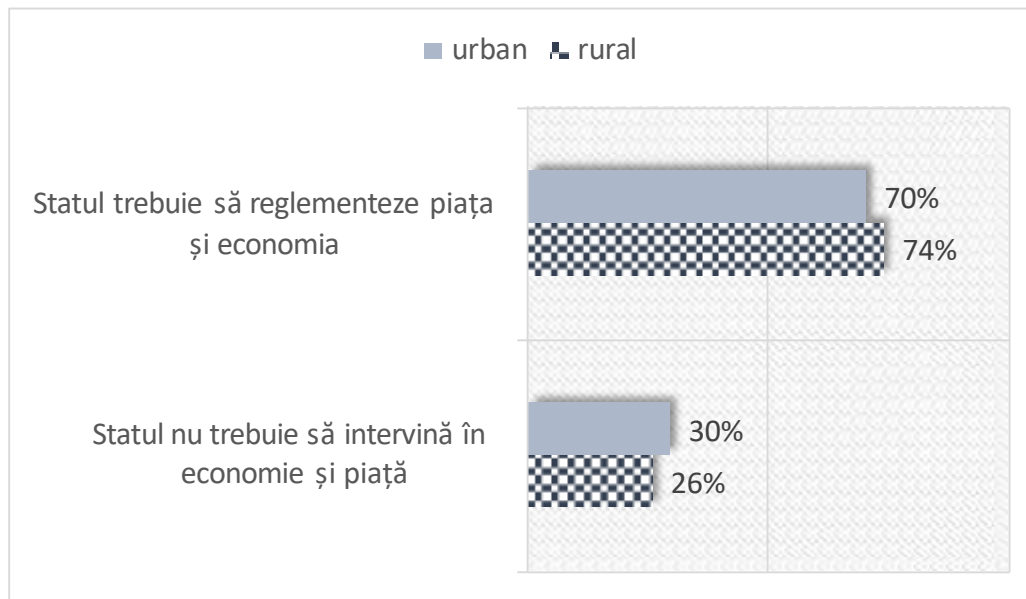
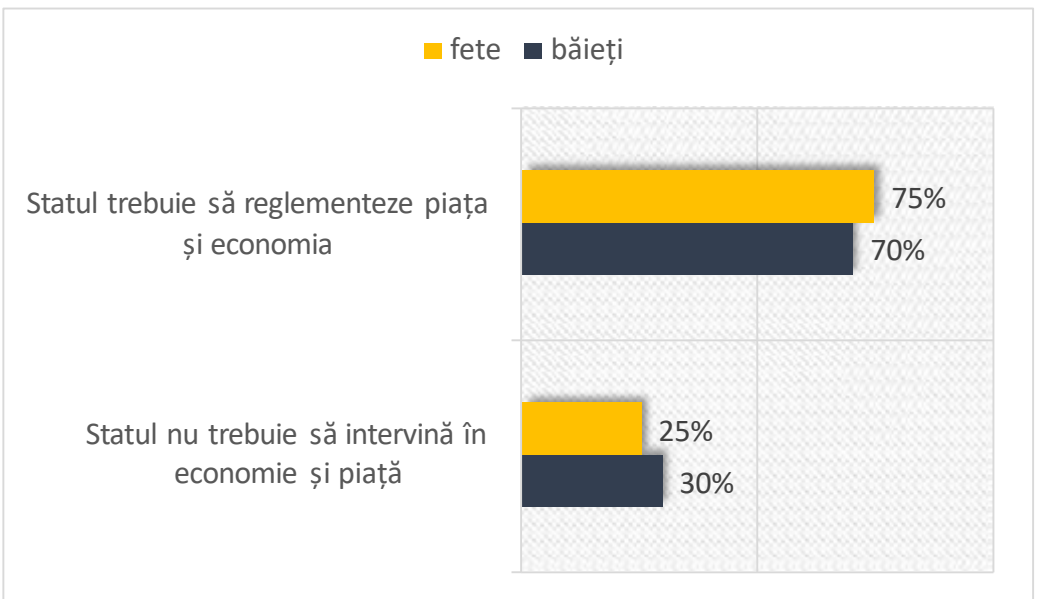
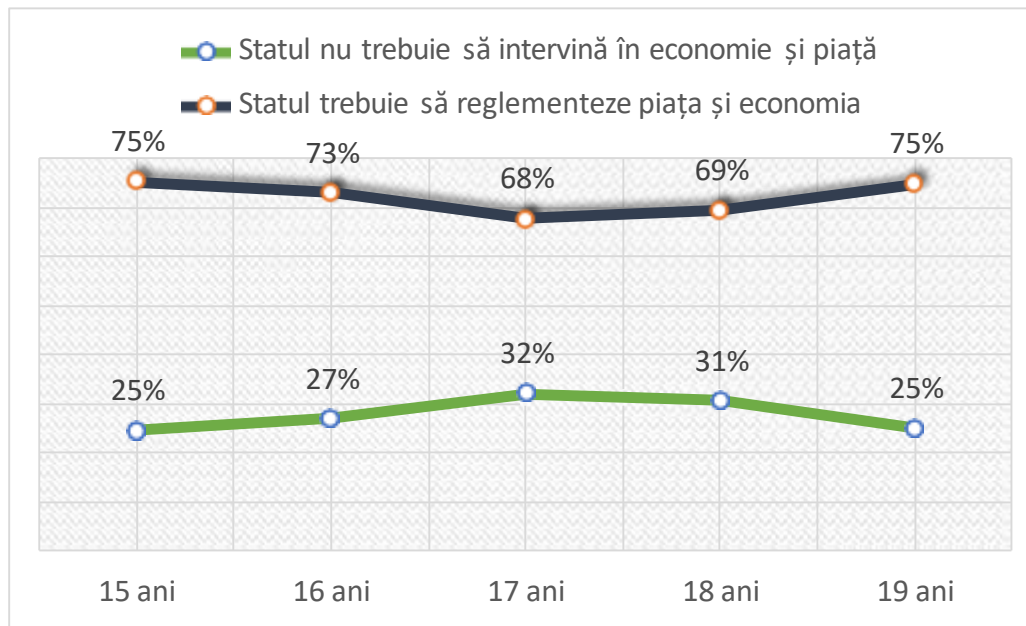
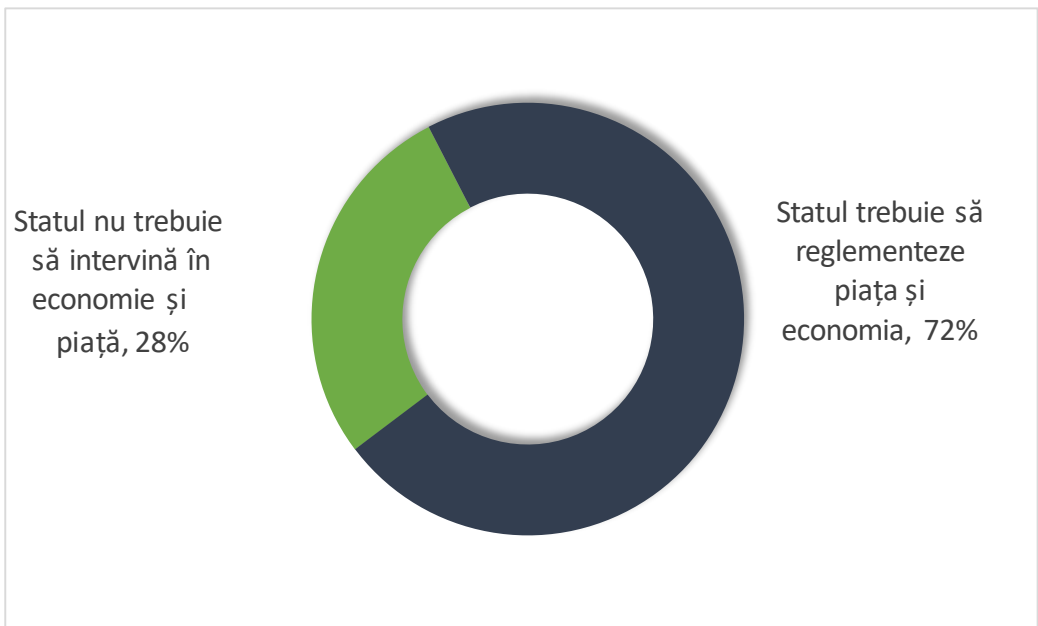


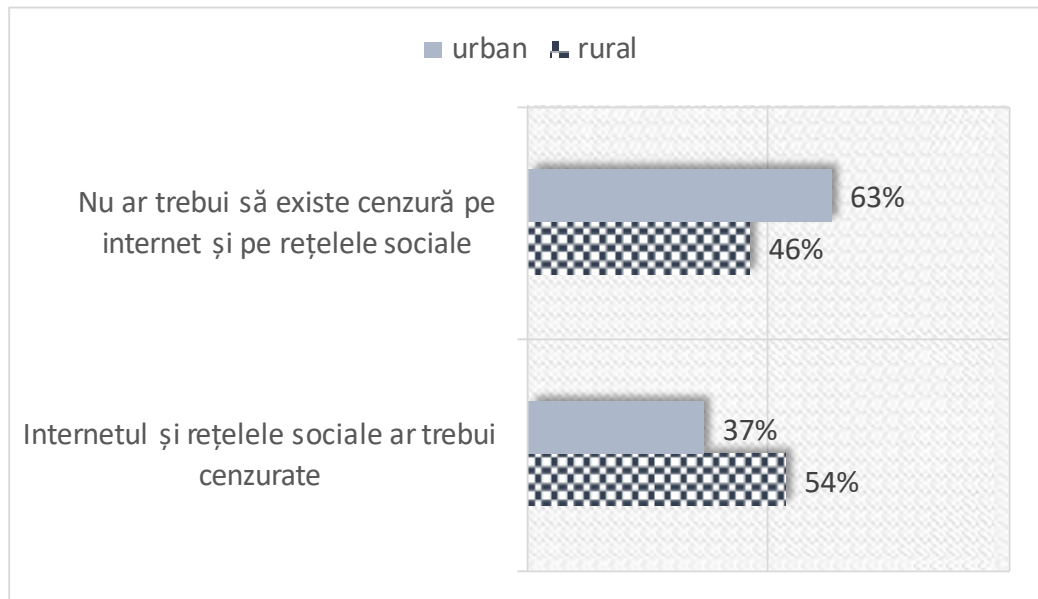
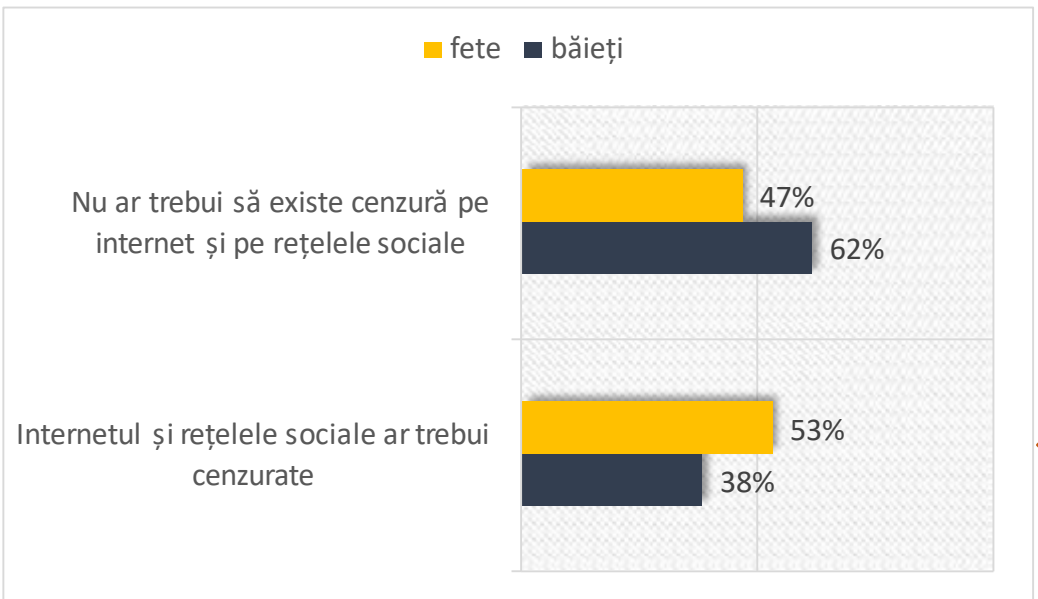
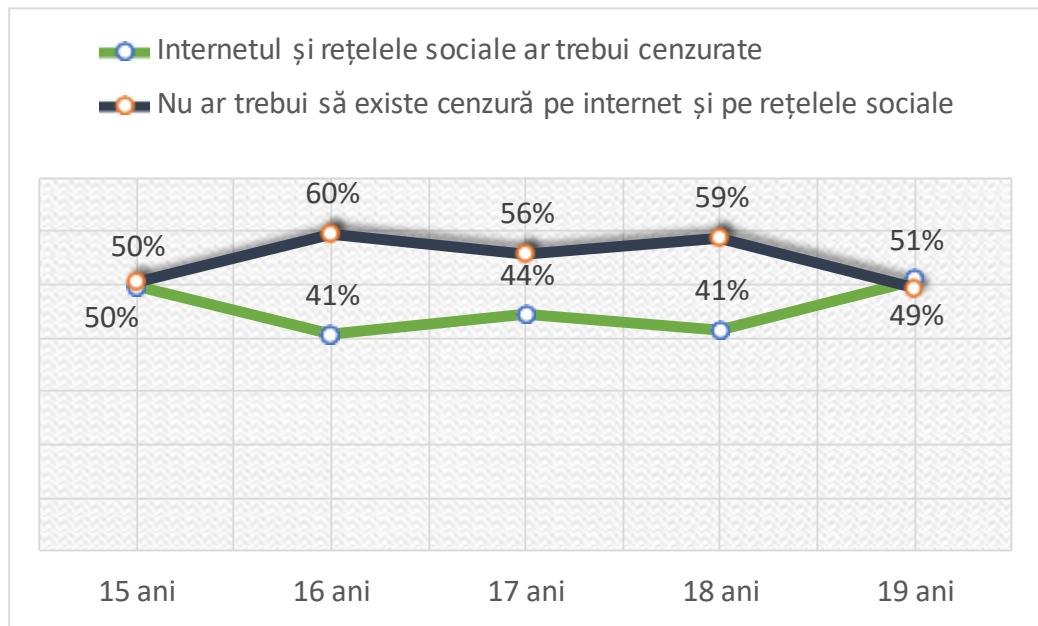
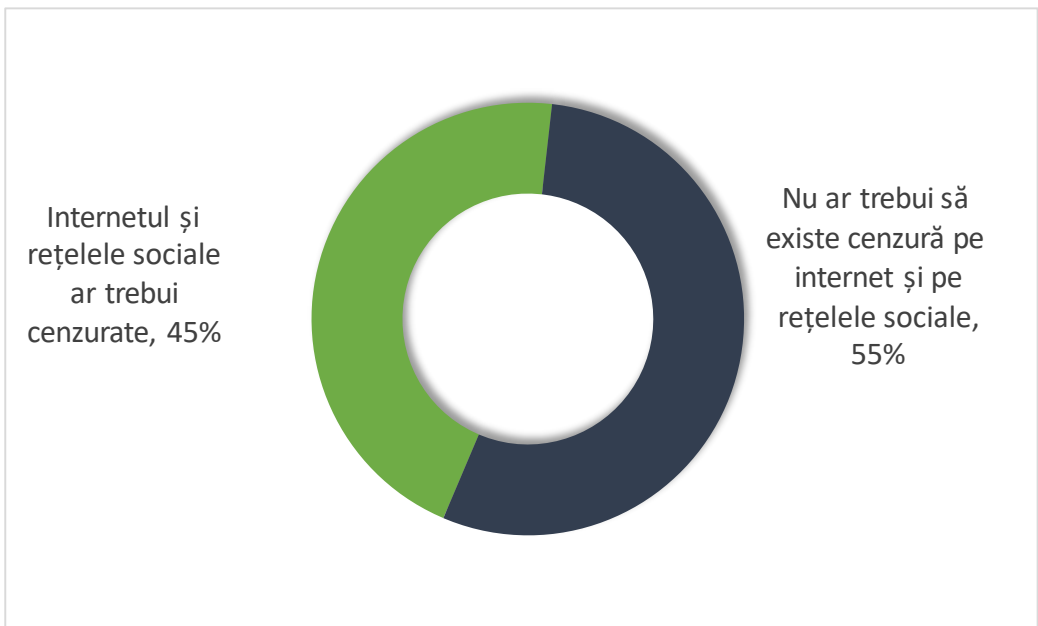


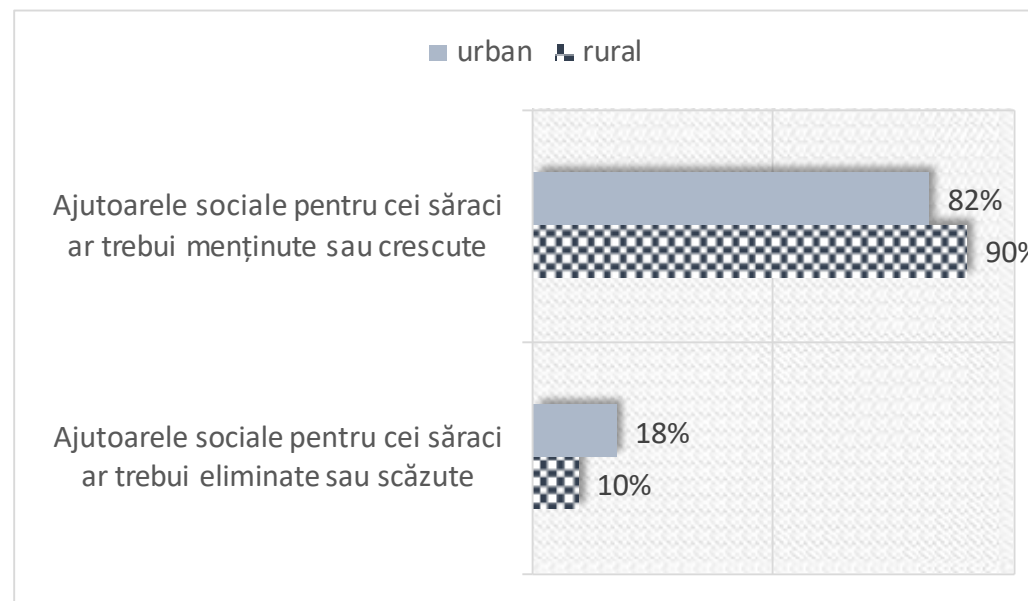
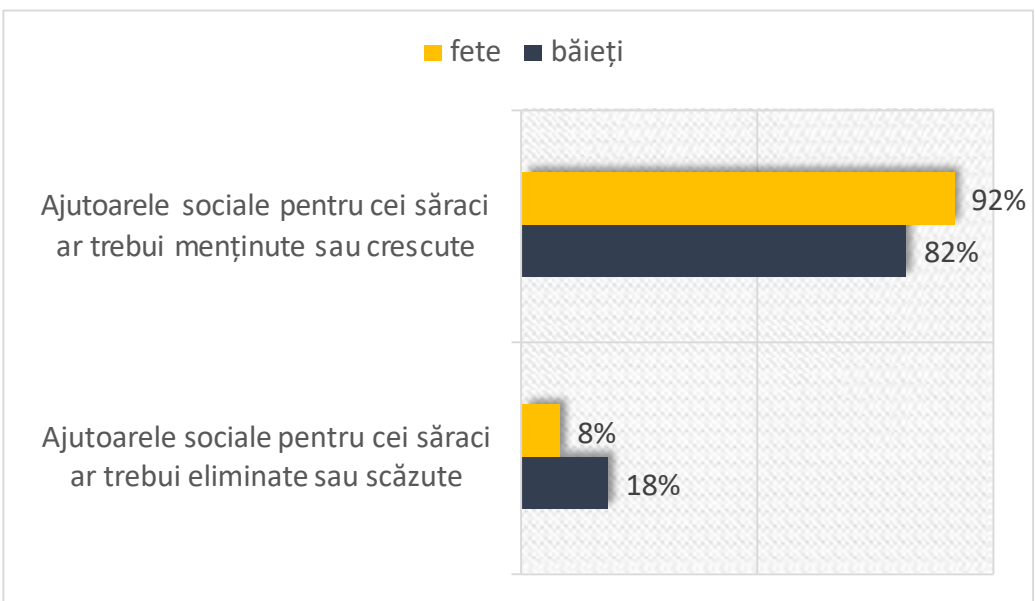
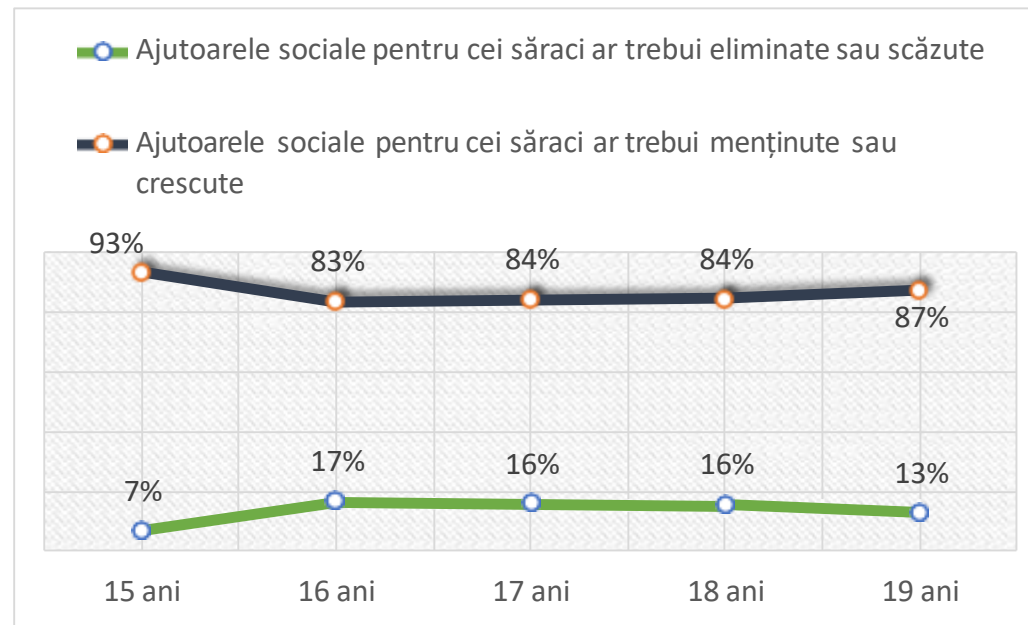
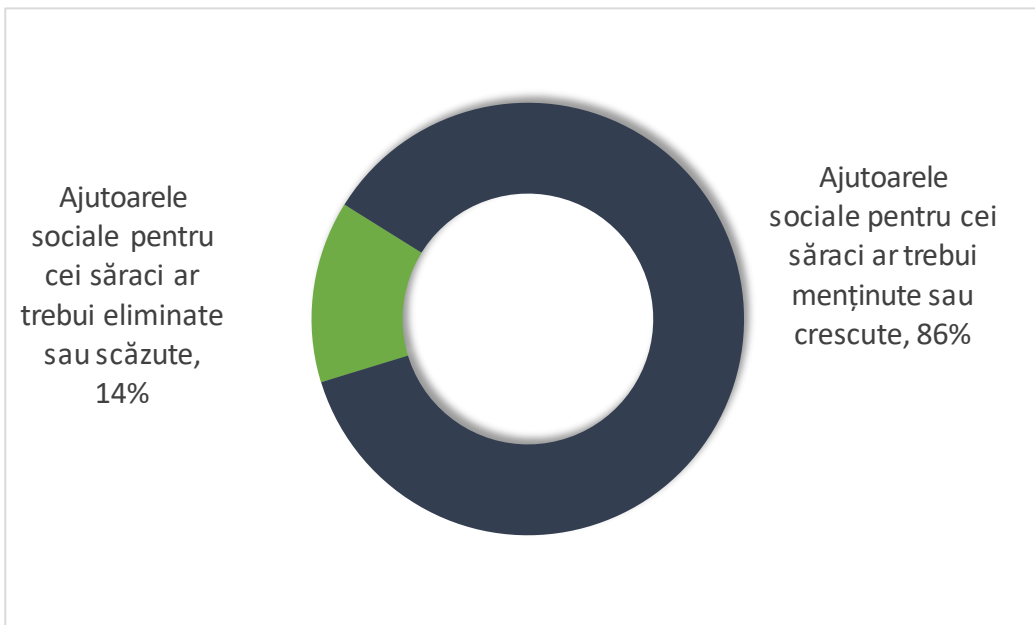


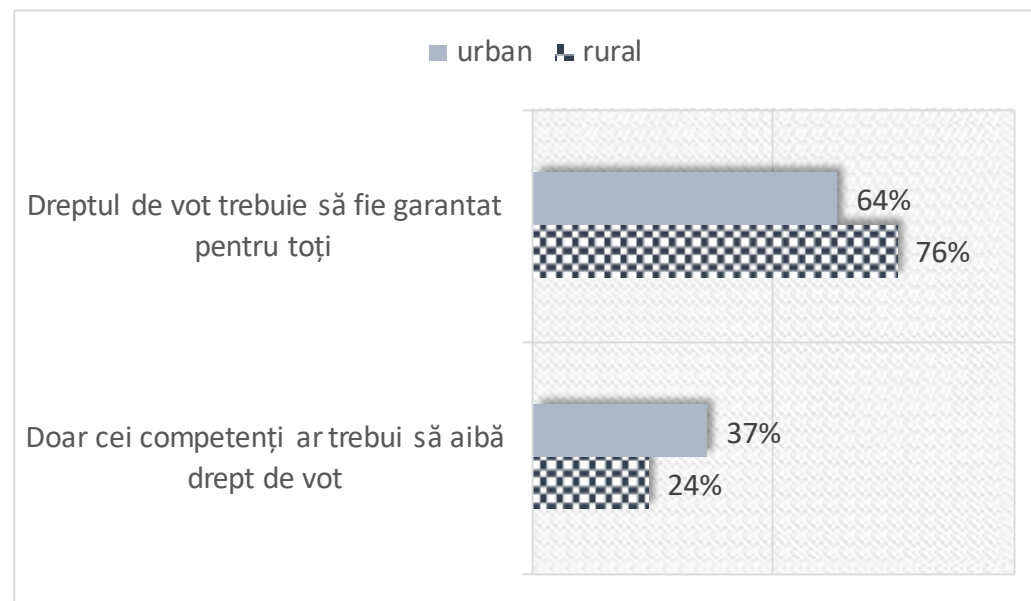
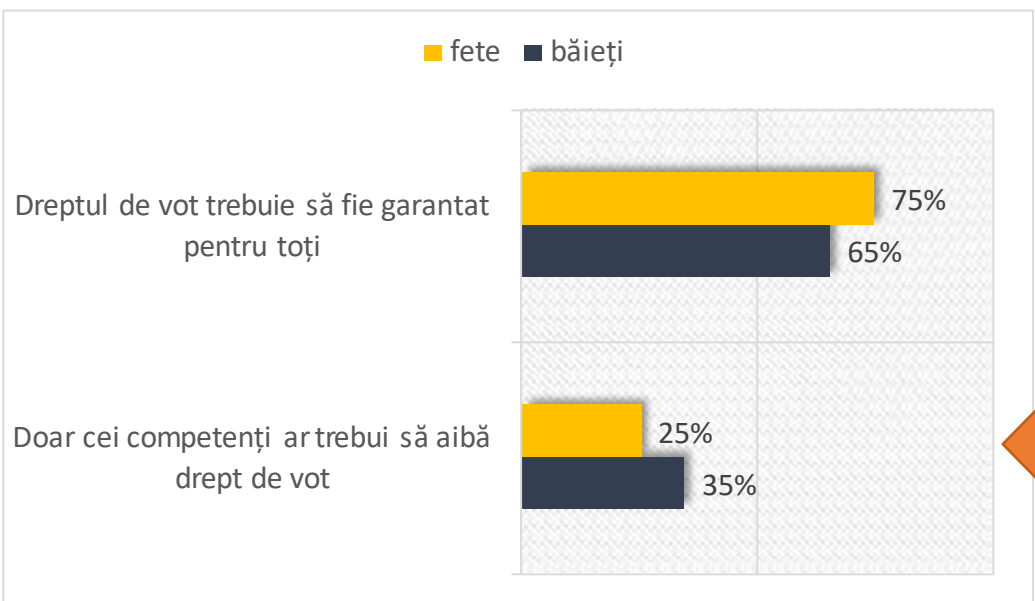
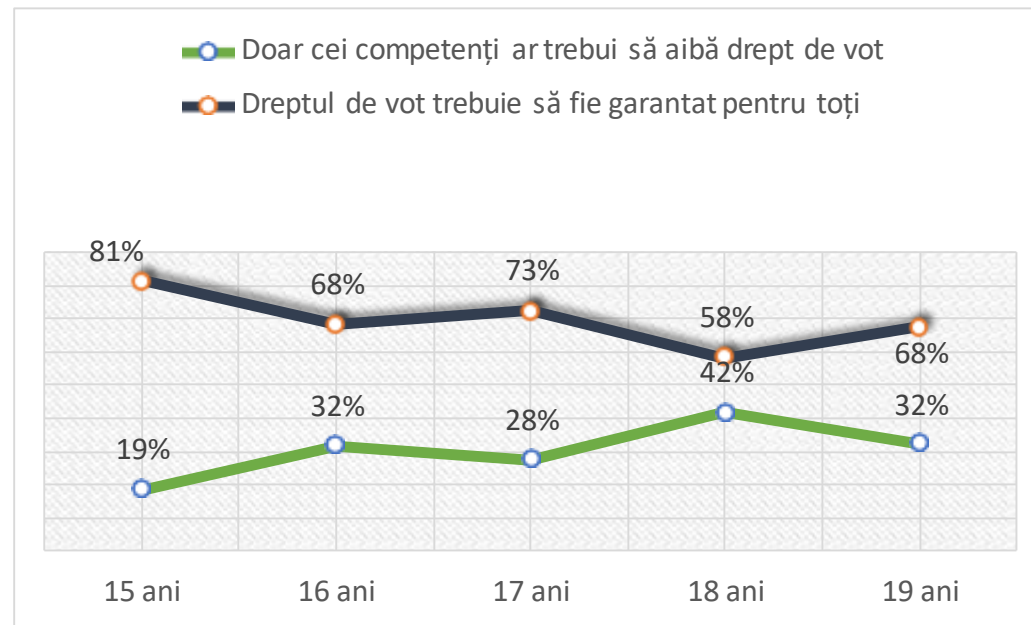
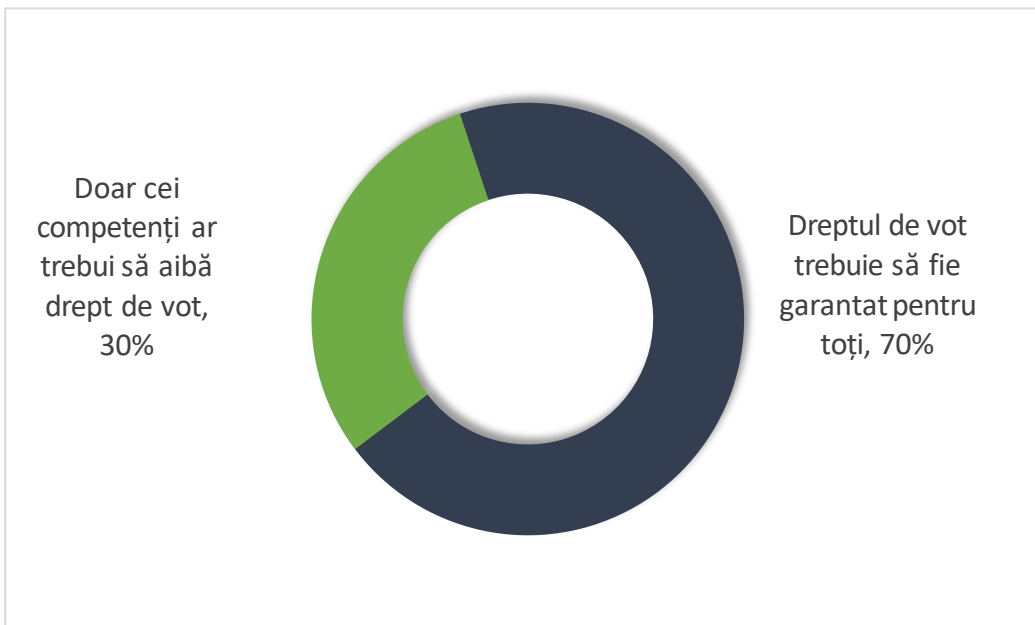


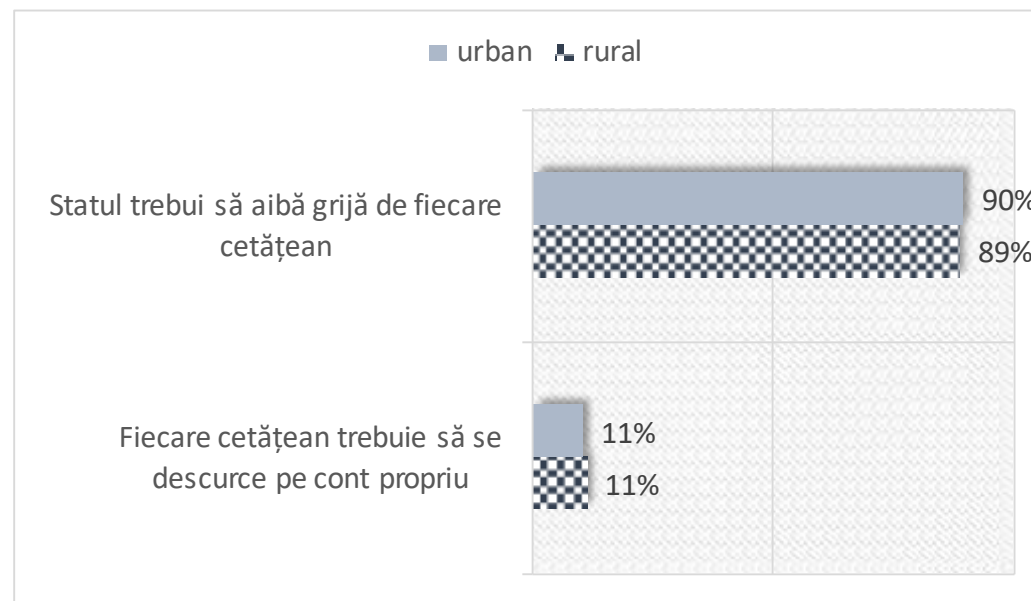
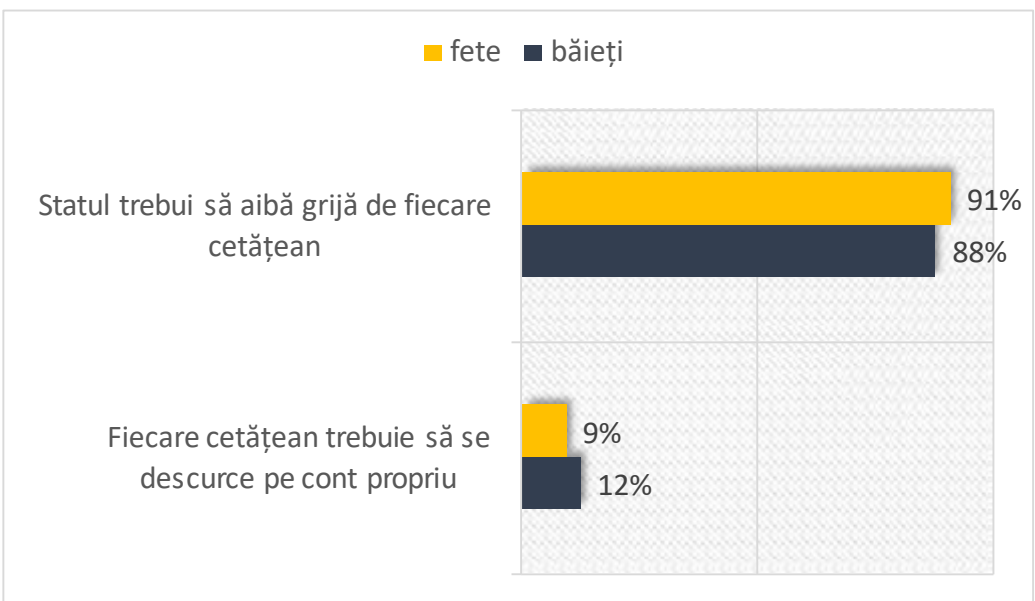
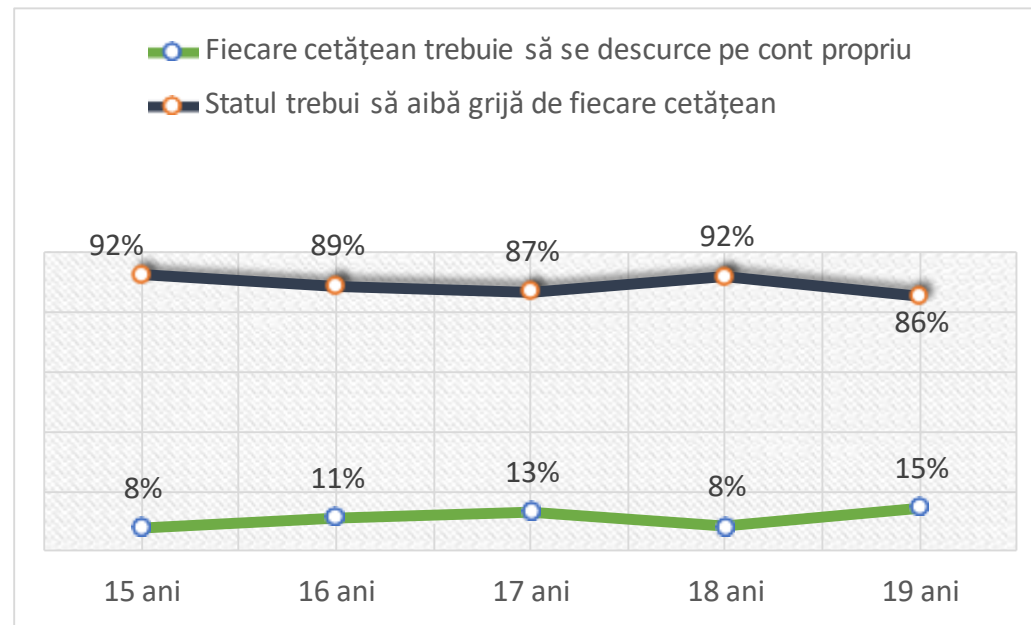
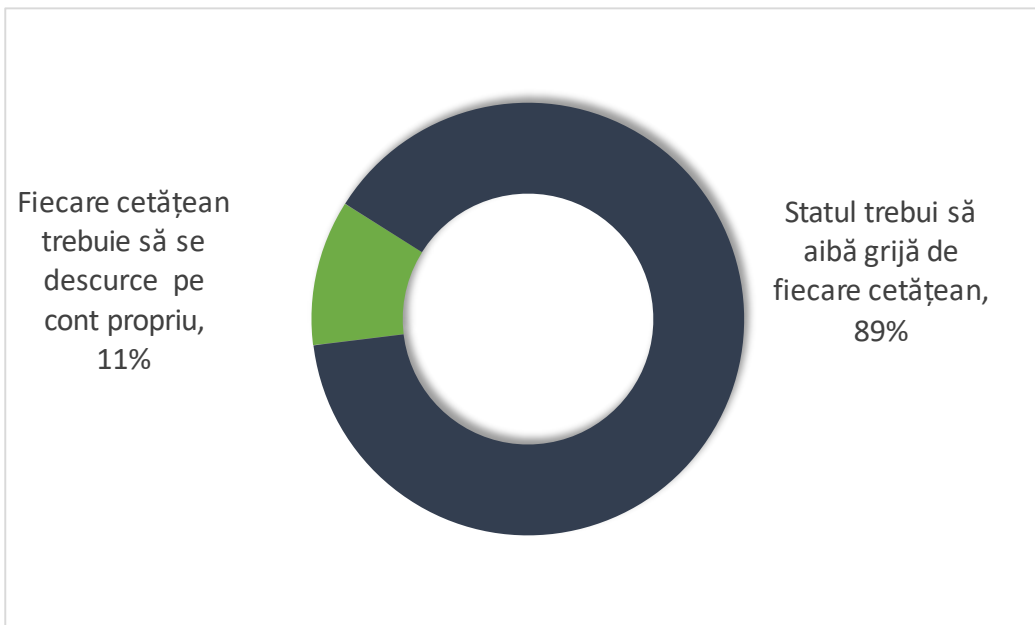


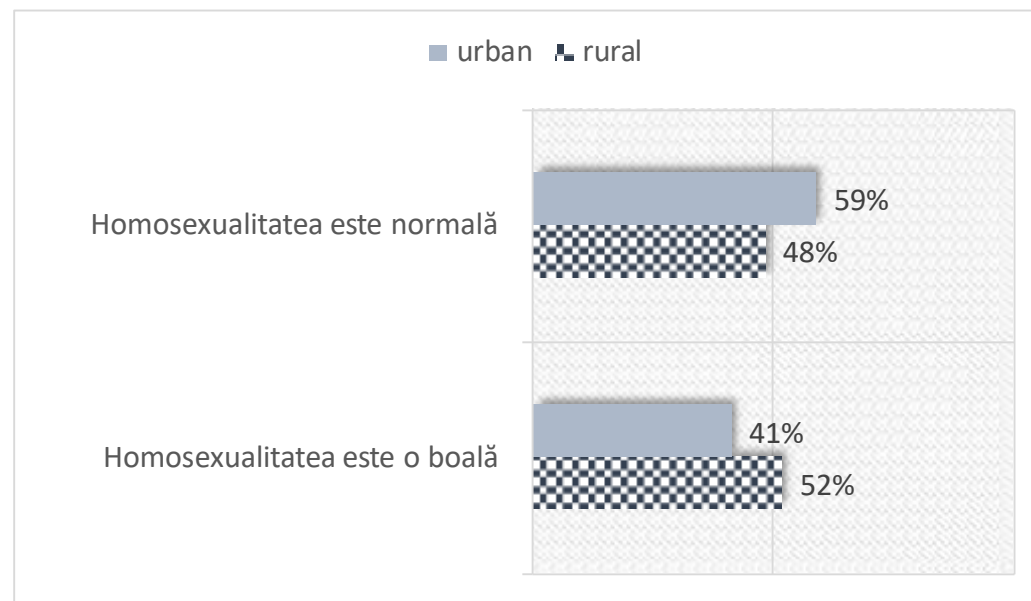
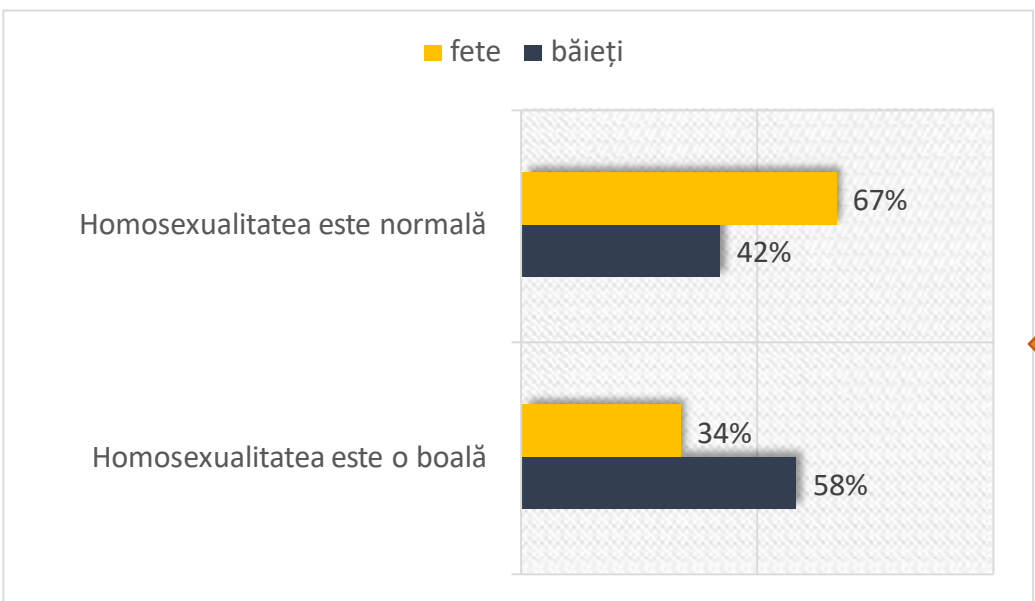
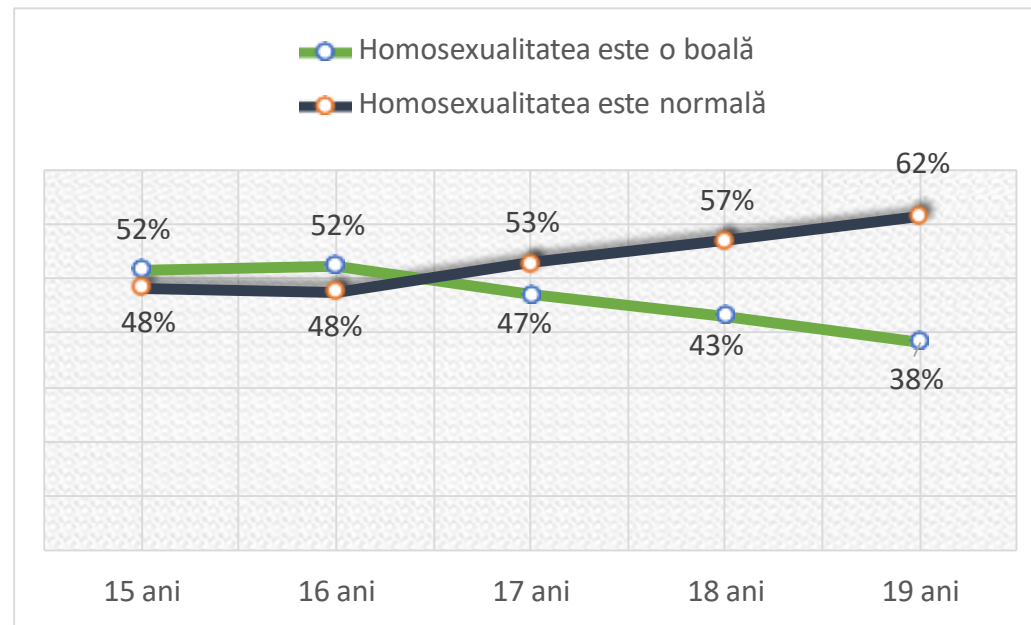
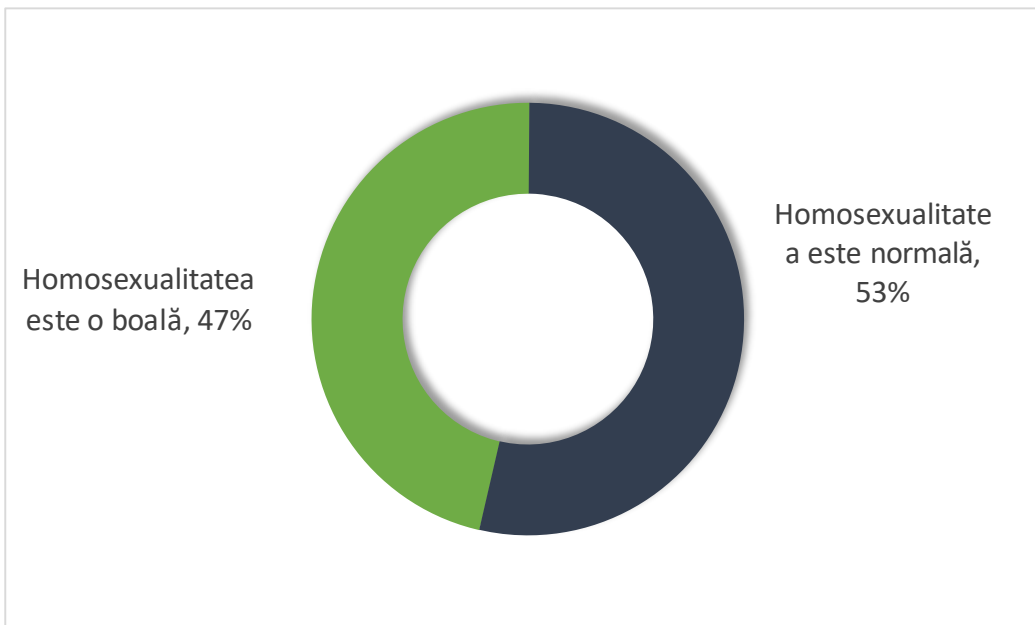


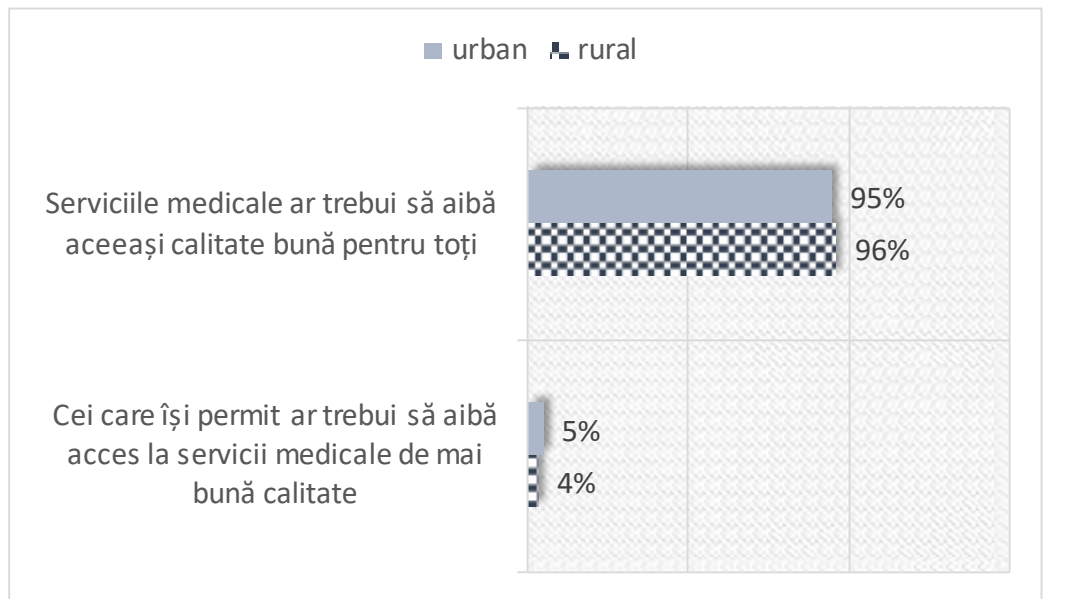
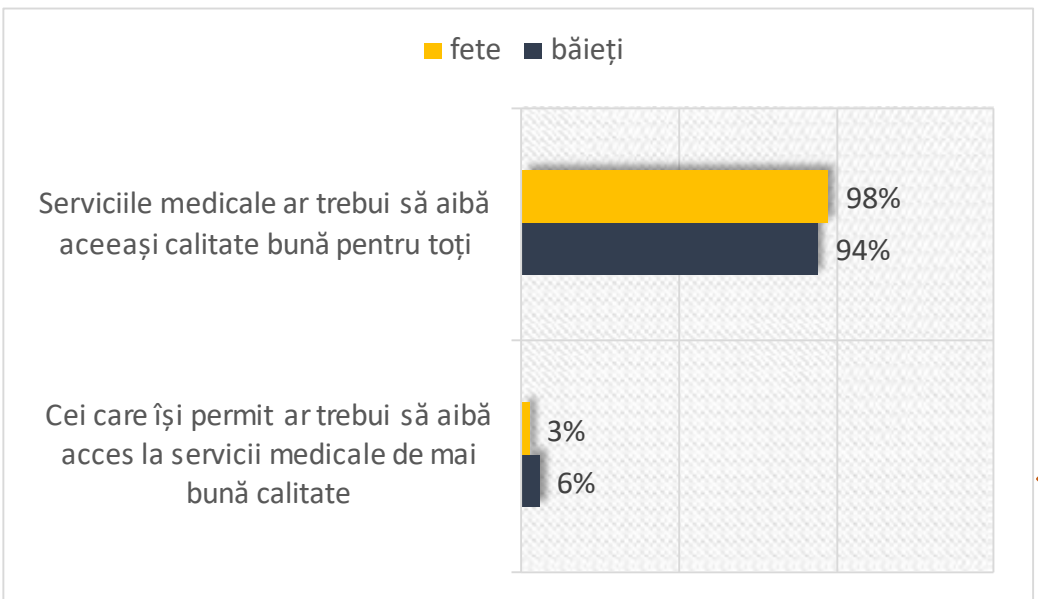
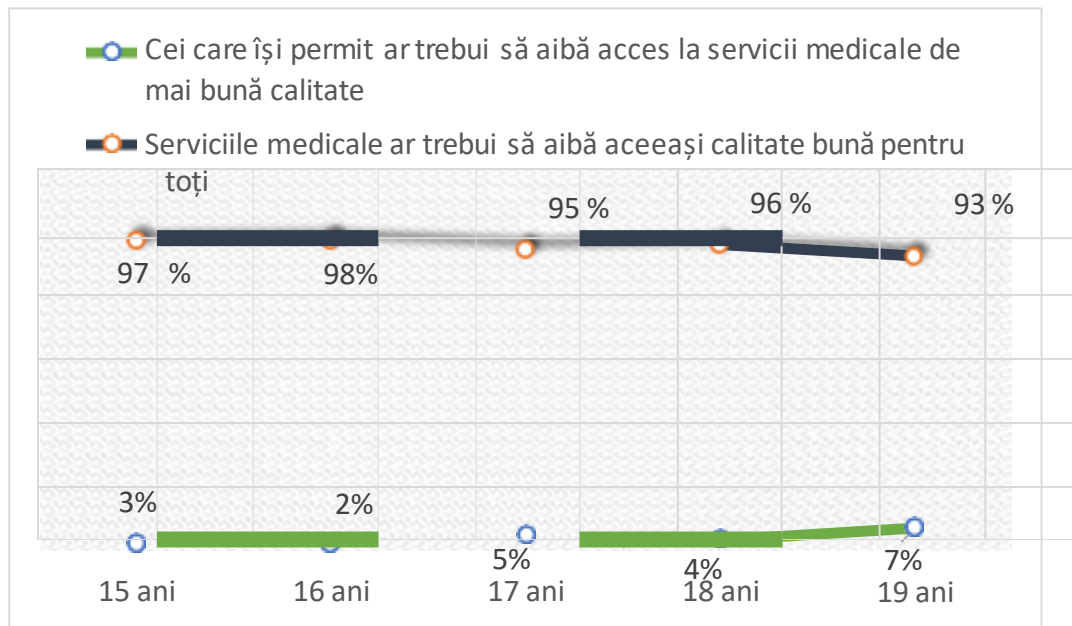
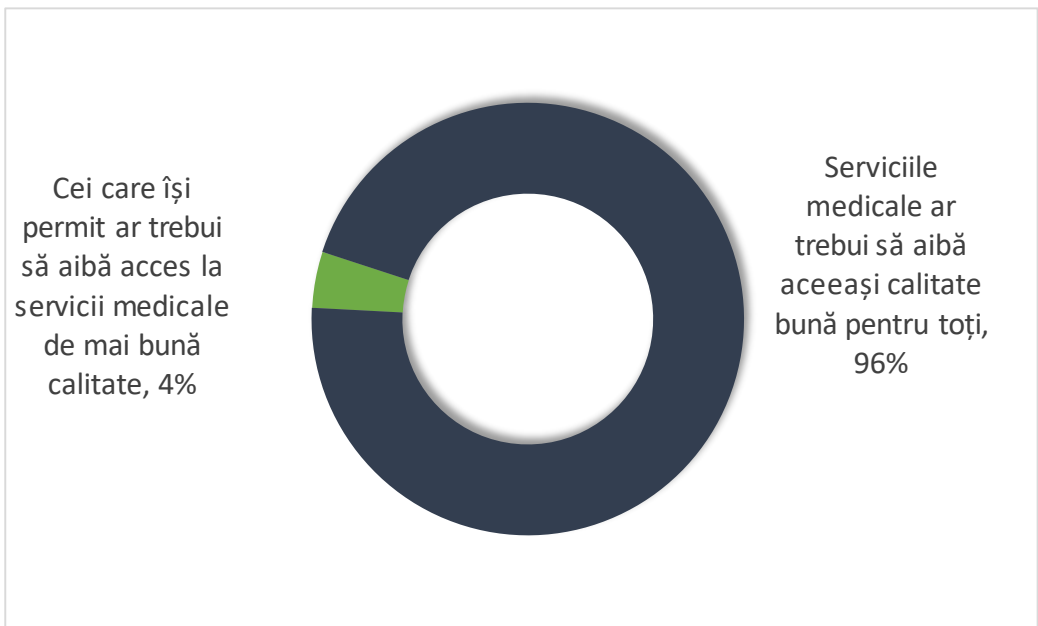


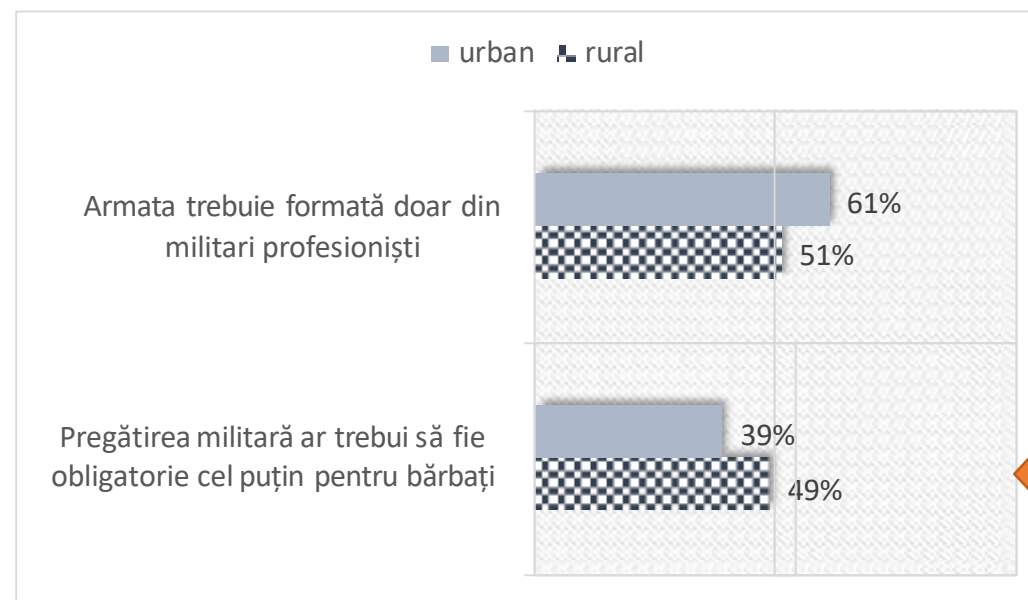
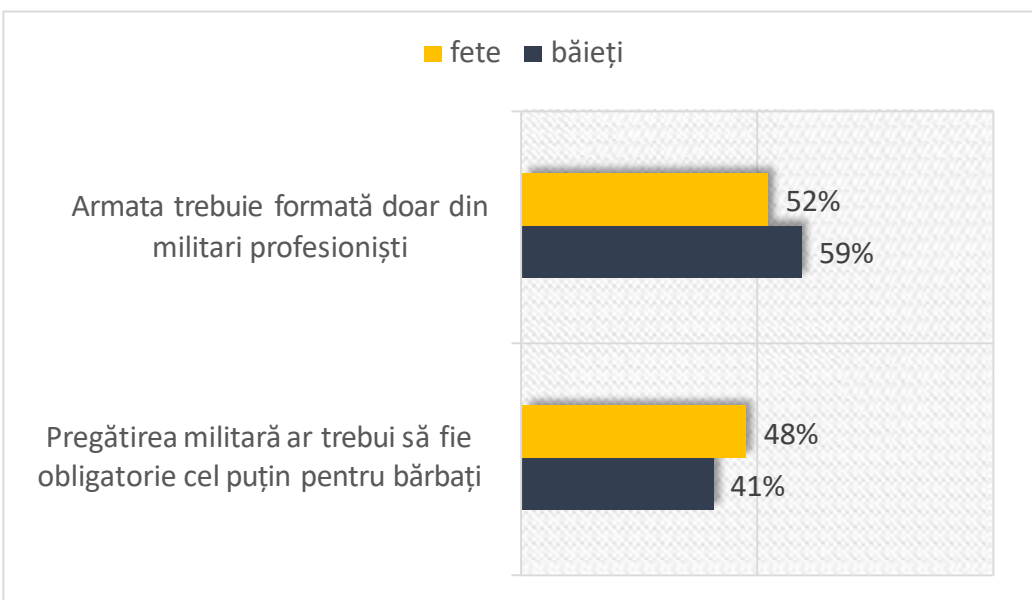
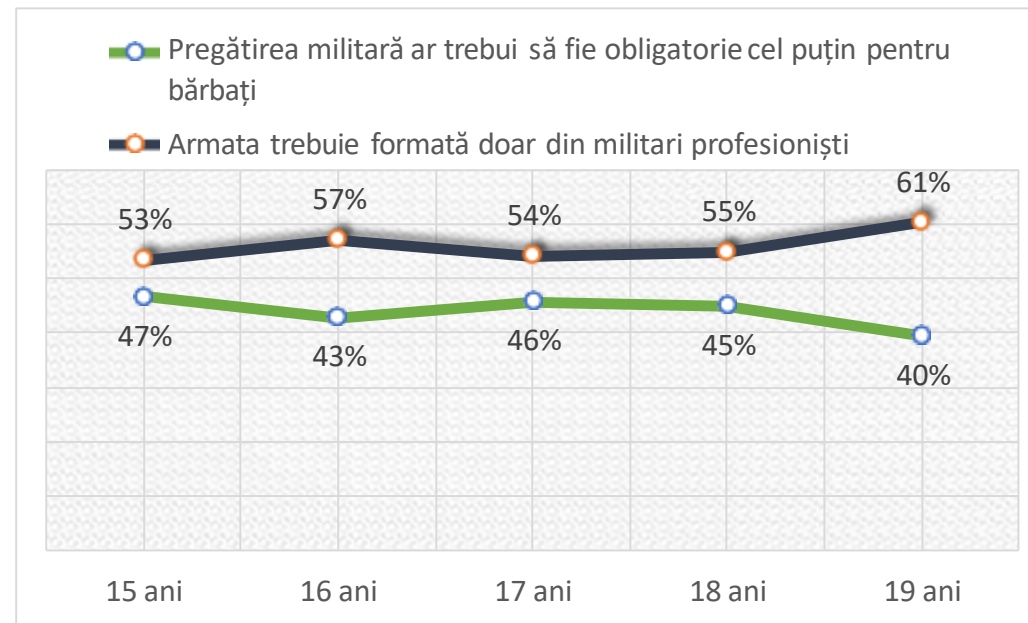
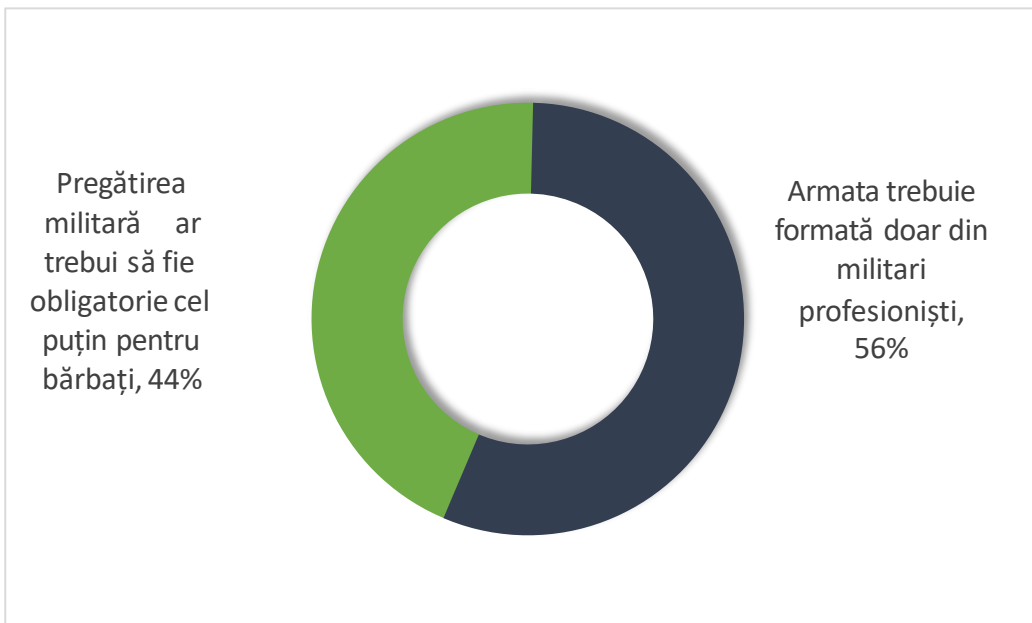


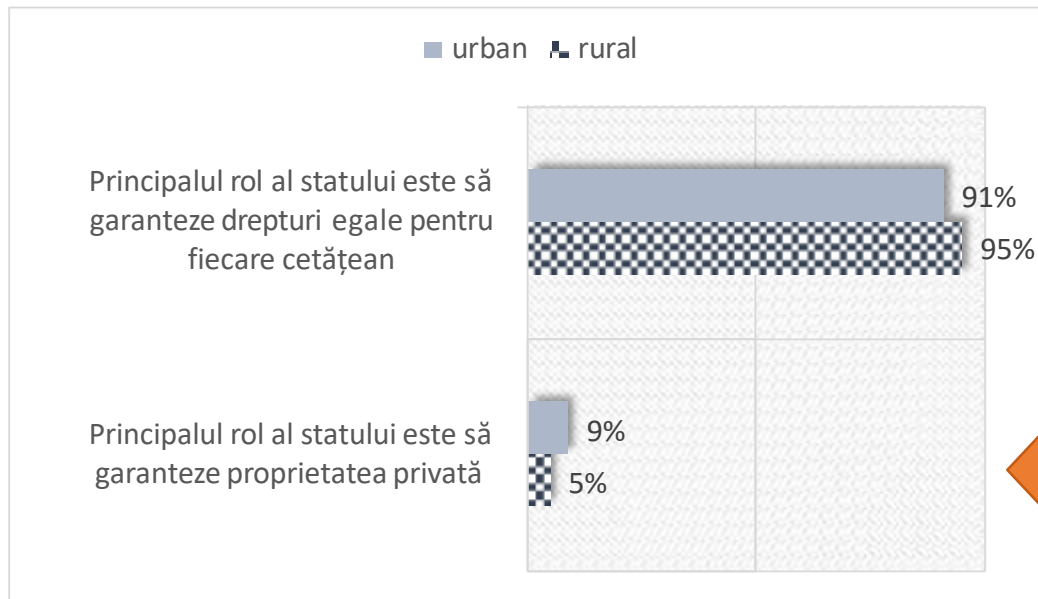
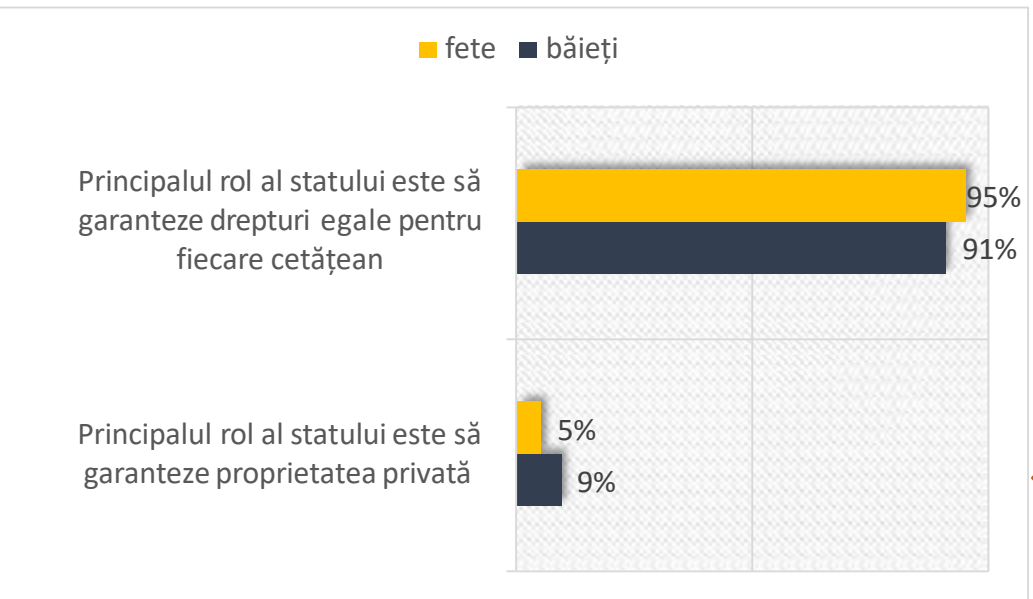
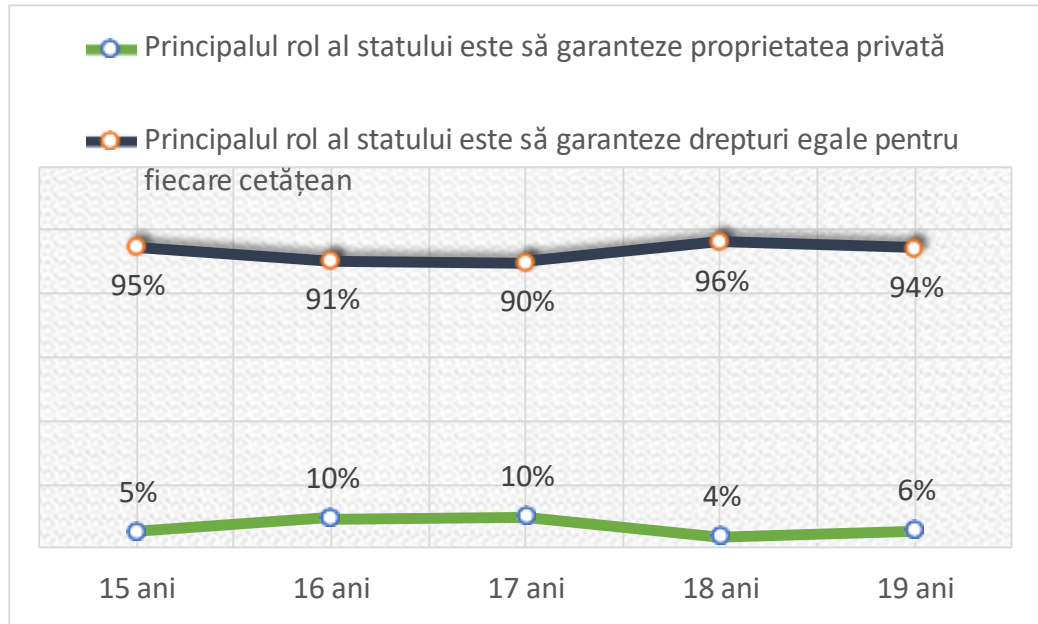
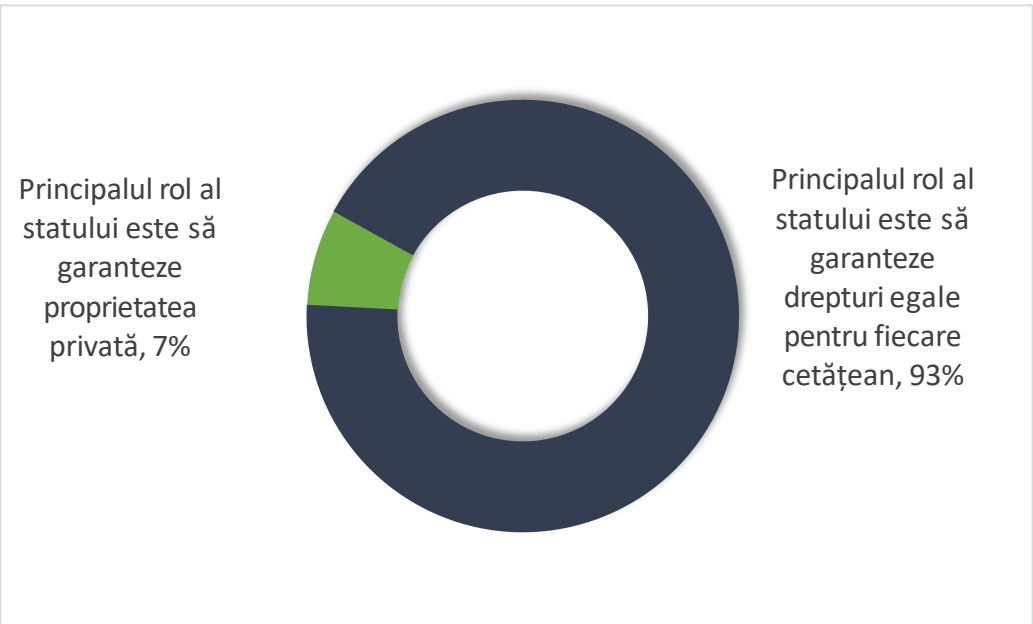


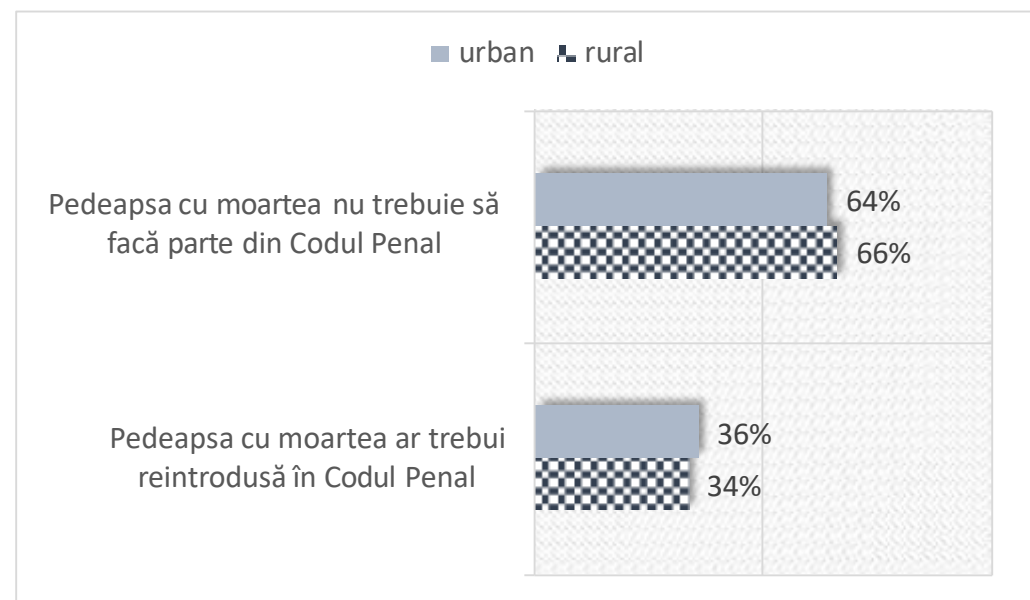
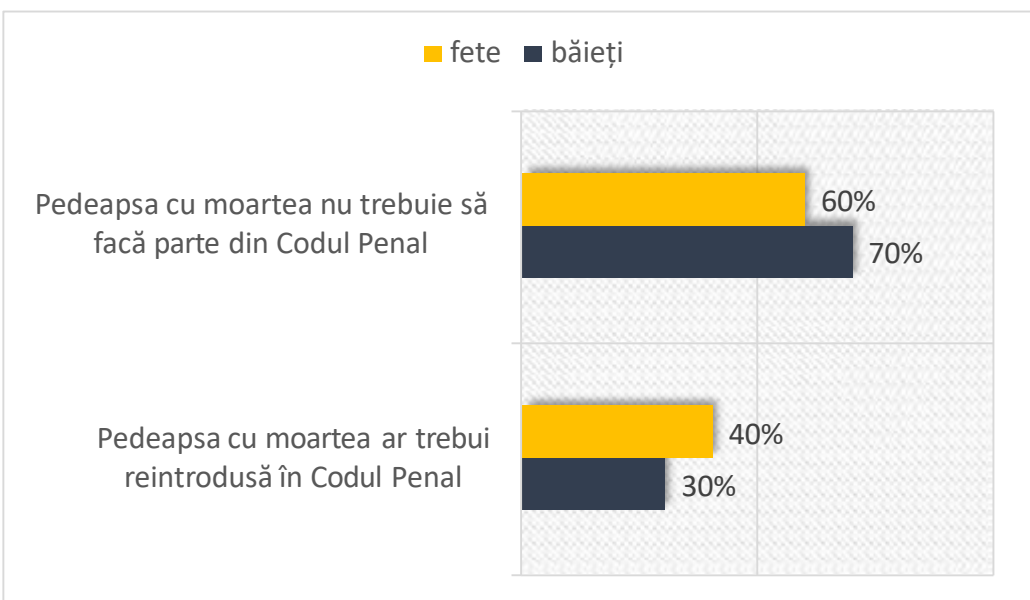
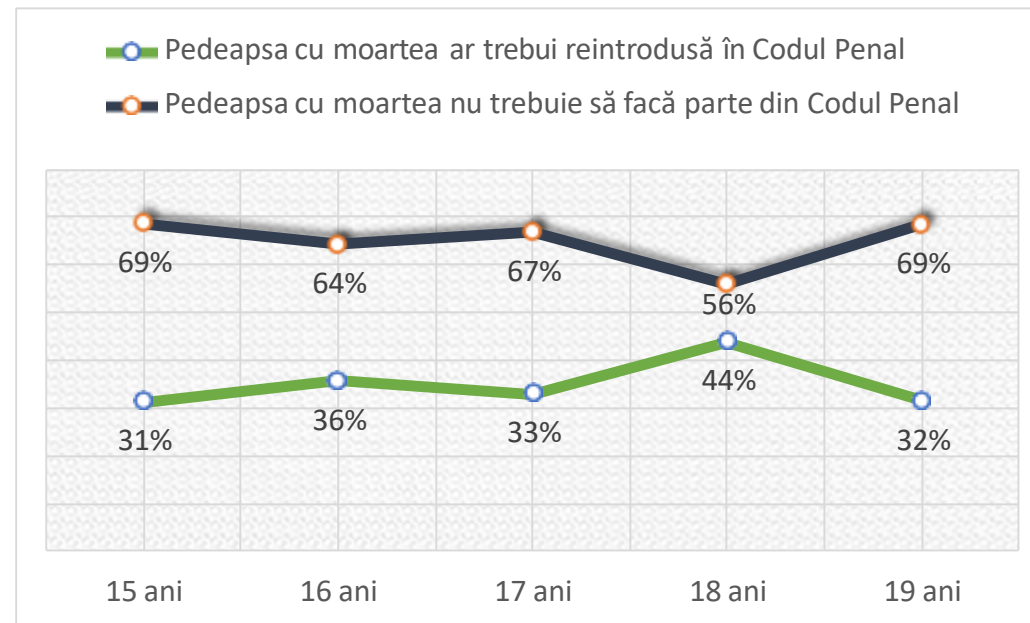
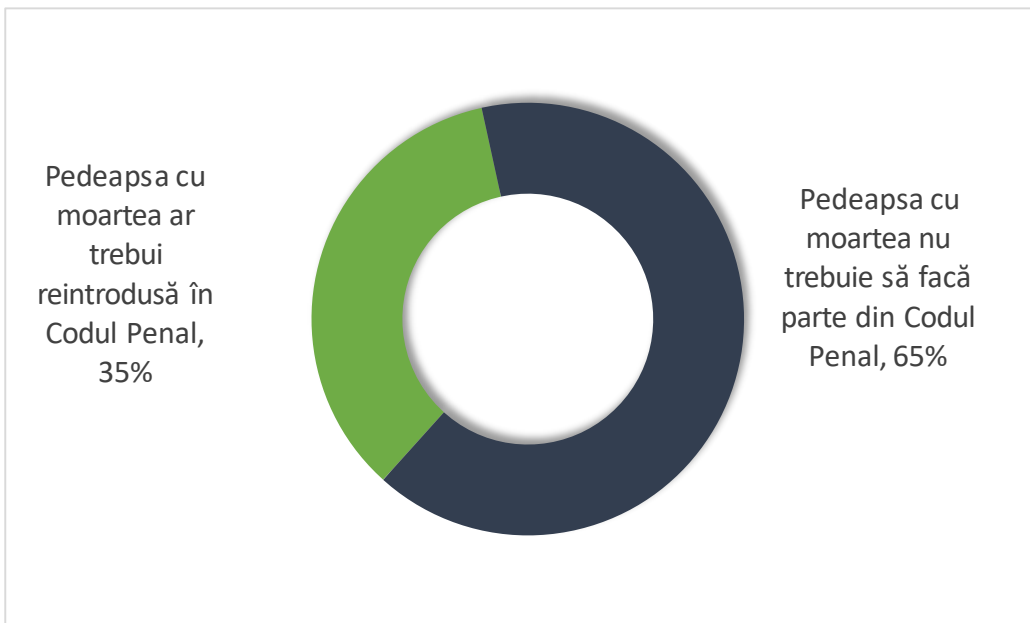












Educația privată este de mai bună calitate. Învățământul ar trebui privatizat, 7%

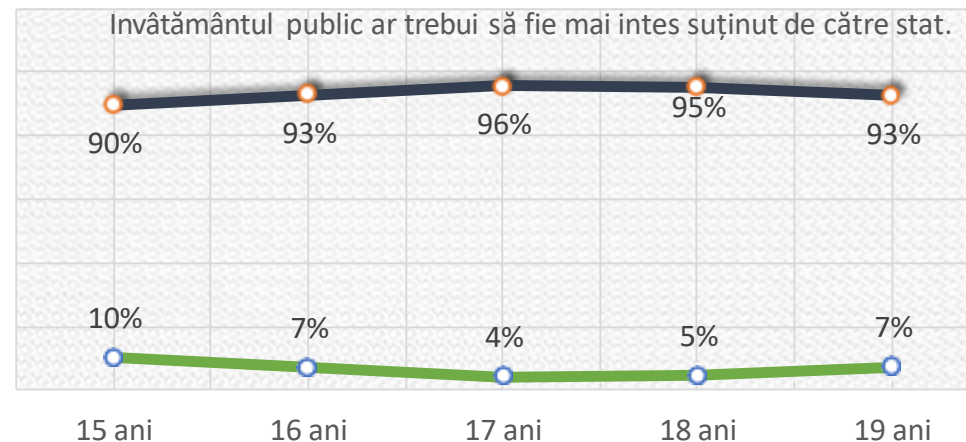


Educația publică asigură șanse egale pentru toți copiii. Învățământul public ar trebui să fie mai intens susținut de către stat., 94%

Educația privată este de mai bună calitate. Învățământul ar trebui privatizat

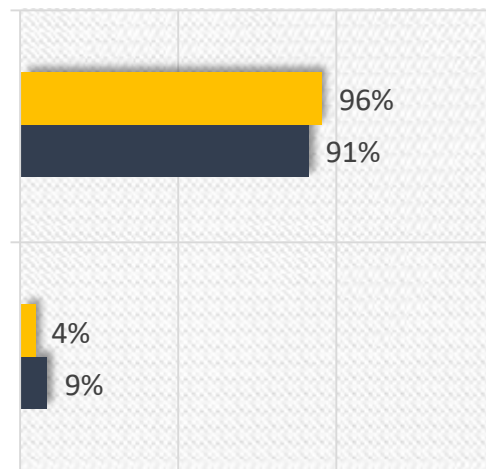
Educația publică asigură șanse egale pentru toți copiii.

Învățământul public ar trebui să fie mai intens susținut de către stat.



■ fete ■ băieți

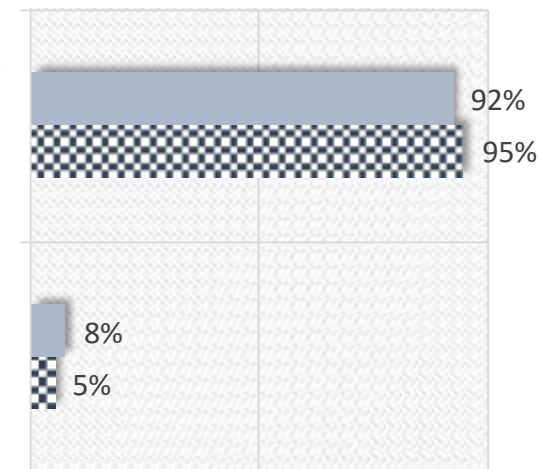
Educația publică asigură șanse egale pentru toți copiii. Învățământul public ar trebui să fie mai intens susținut de către stat.



Educația privată este de mai bună calitate. Învățământul ar trebui privatizat

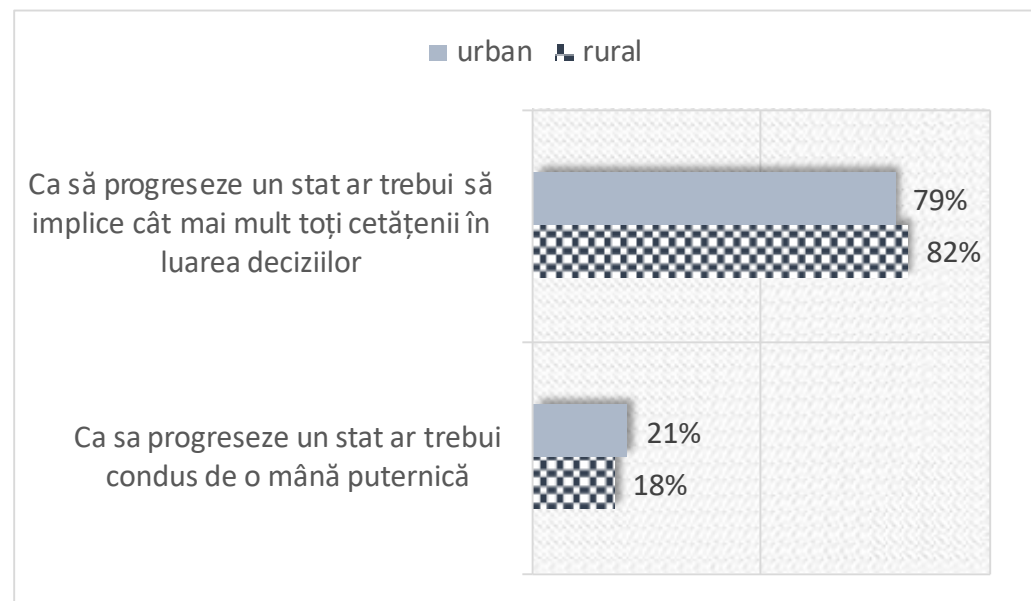
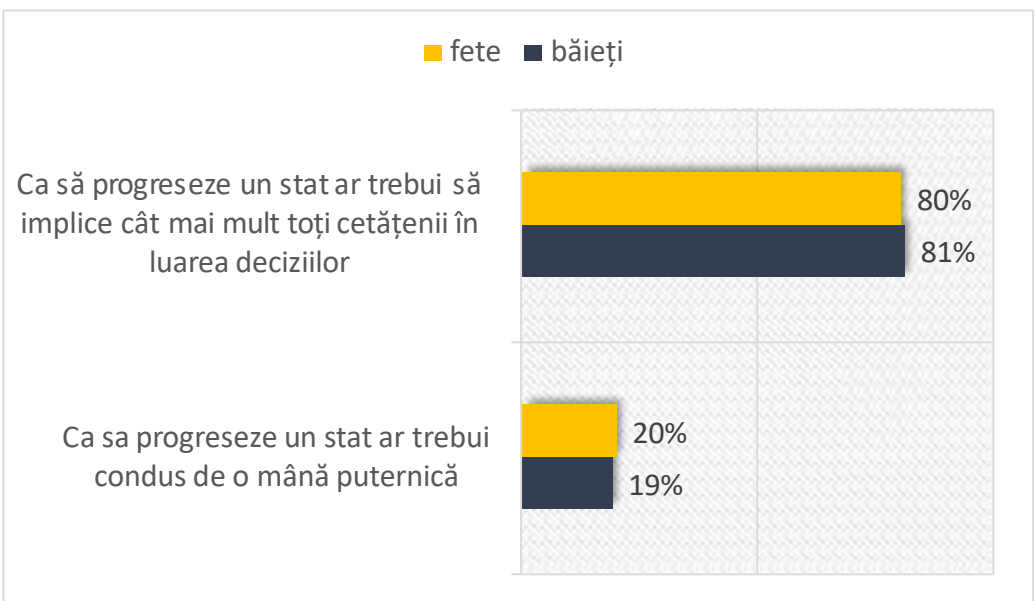
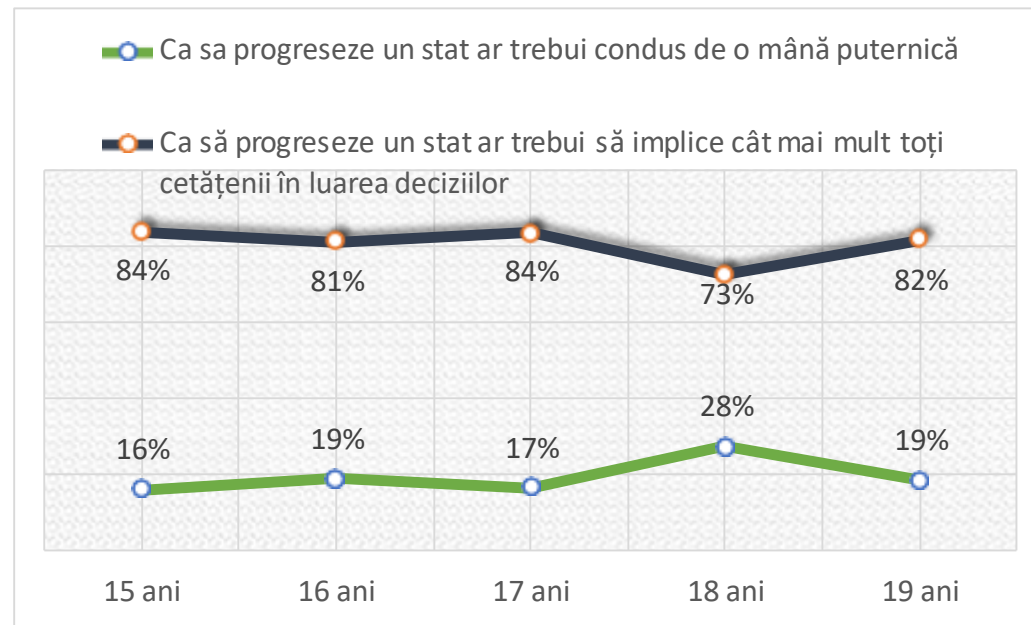
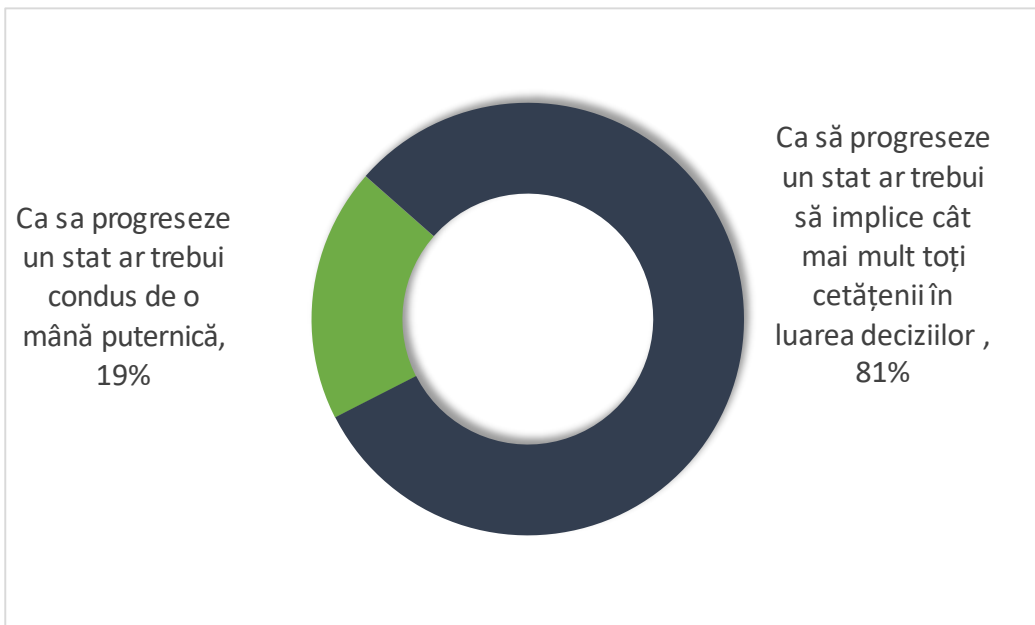
■ urban ■ rural

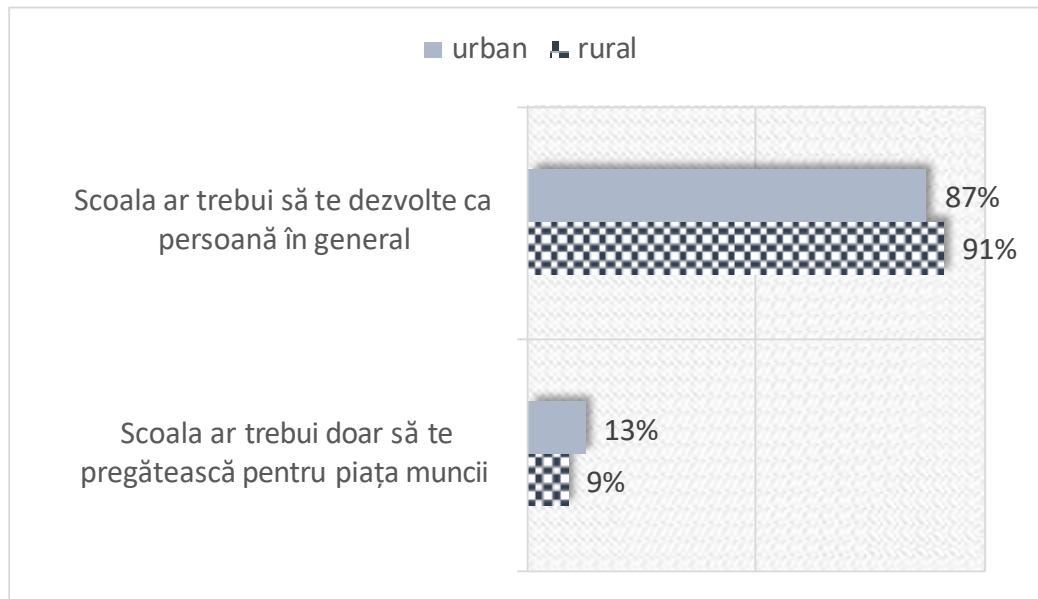
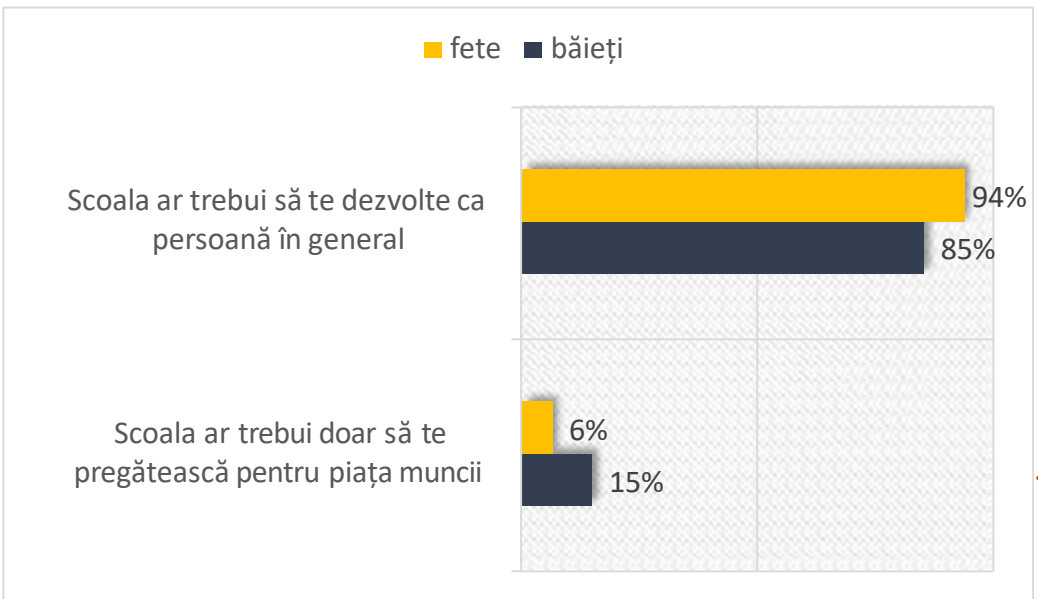
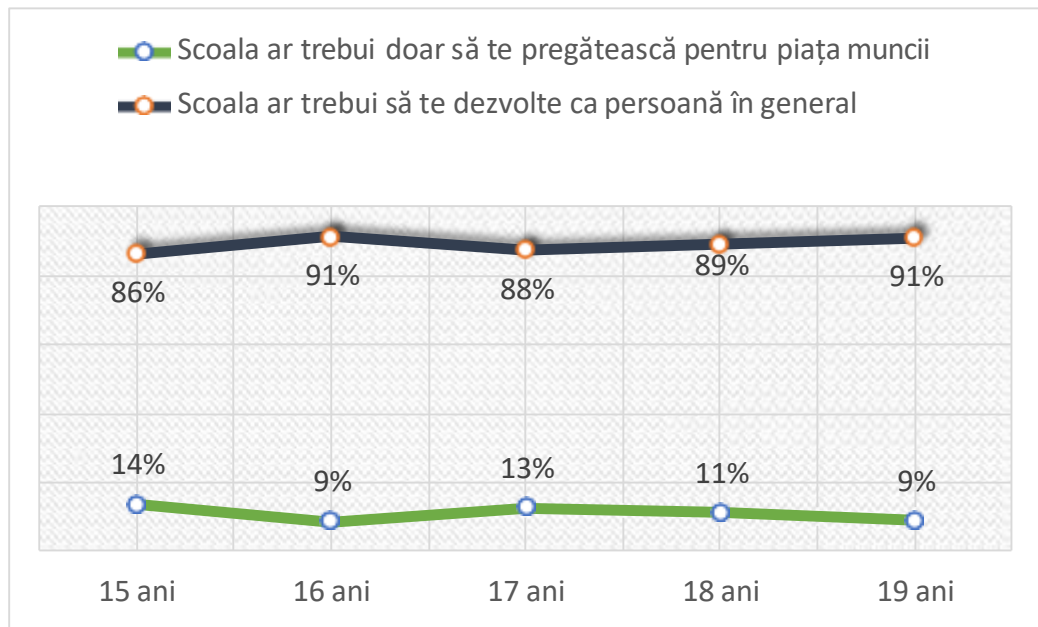
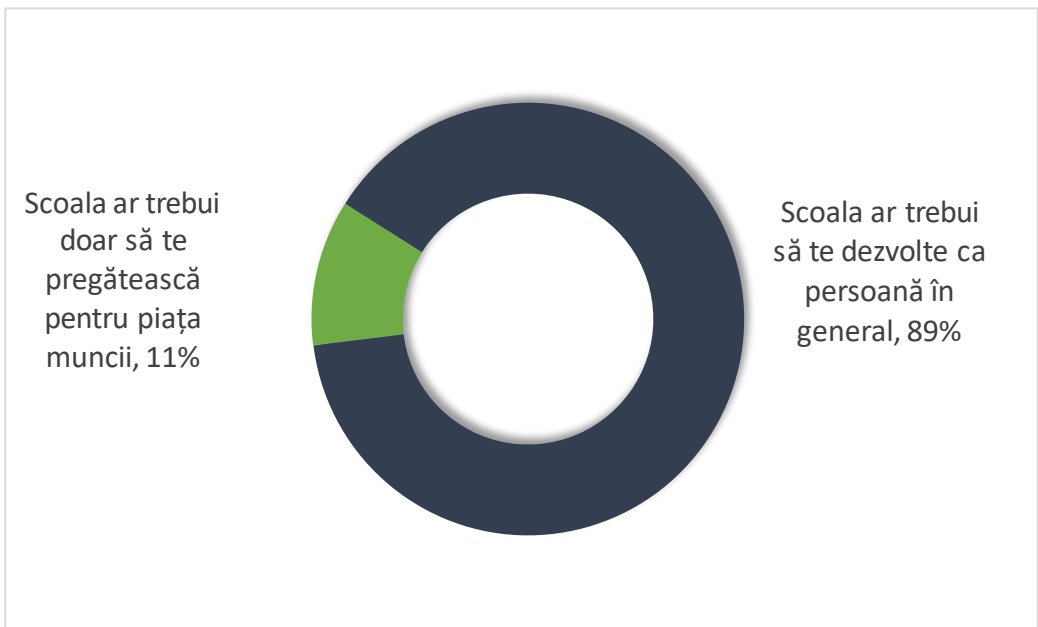
Educația publică asigură șanse egale pentru toți copiii. Învățământul public ar trebui să fie mai intens susținut de către stat.



Educația privată este de mai bună calitate. Învățământul ar trebui privatizat







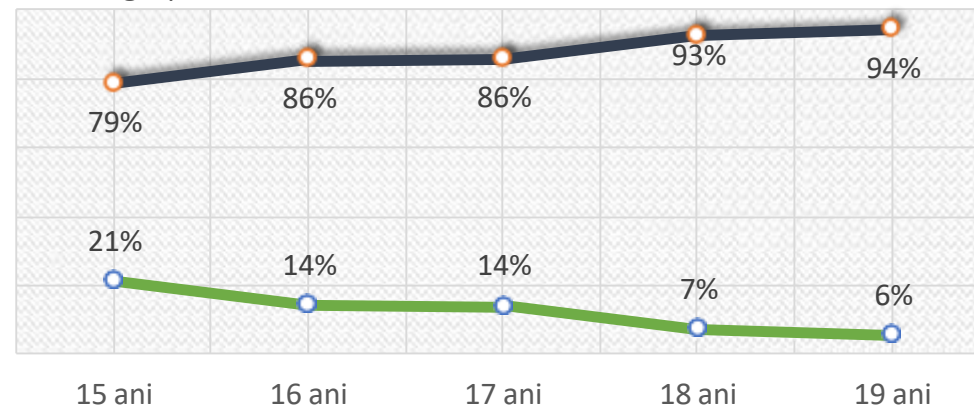
O femeie poate avea carieră însă datoria ei principală este să fie gospodină și mamă, 13%



O femeie poate fi considerată de succes chiar dacă nu este gospodină sau mamă, 87%

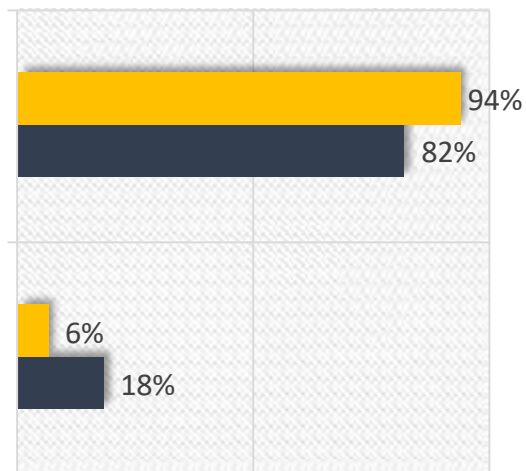
O femeie poate avea carieră însă datoria ei principală este să fie gospodină și mamă

O femeie poate fi considerată de succes chiar dacă nu este gospodină sau mamă



■ fete ■ băieți

O femeie poate fi considerată de succes chiar dacă nu este gospodină sau mamă

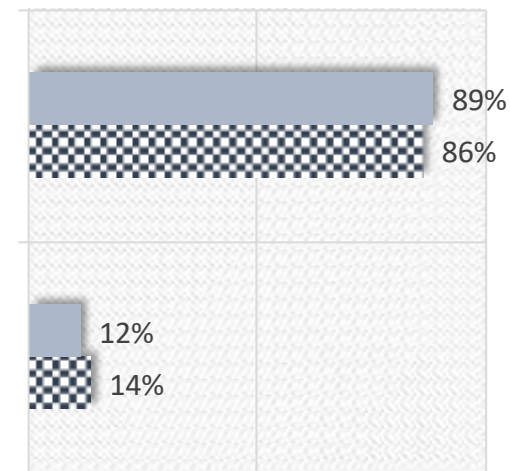


O femeie poate avea carieră însă datoria ei principală este să fie gospodină și mamă



■ urban ■ rural

O femeie poate fi considerată de succes chiar dacă nu este gospodină sau mamă



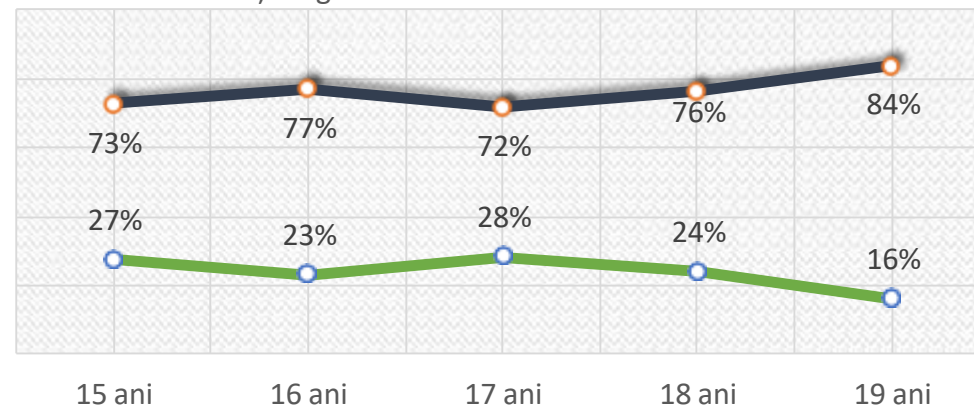
O femeie poate avea carieră însă datoria ei principală este să fie gospodină și mamă

Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie profitul acționarilor/propietarilor acestora, 24%



Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie bunăstarea societății în general, 76%

- Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie profitul acționarilor/propietarilor acestora
- Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie bunăstarea societății în general

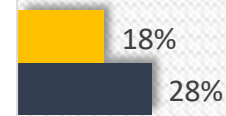


■ fete ■ băieți

Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie bunăstarea societății în general



Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie profitul acționarilor/propietarilor acestora



■ urban ■ rural

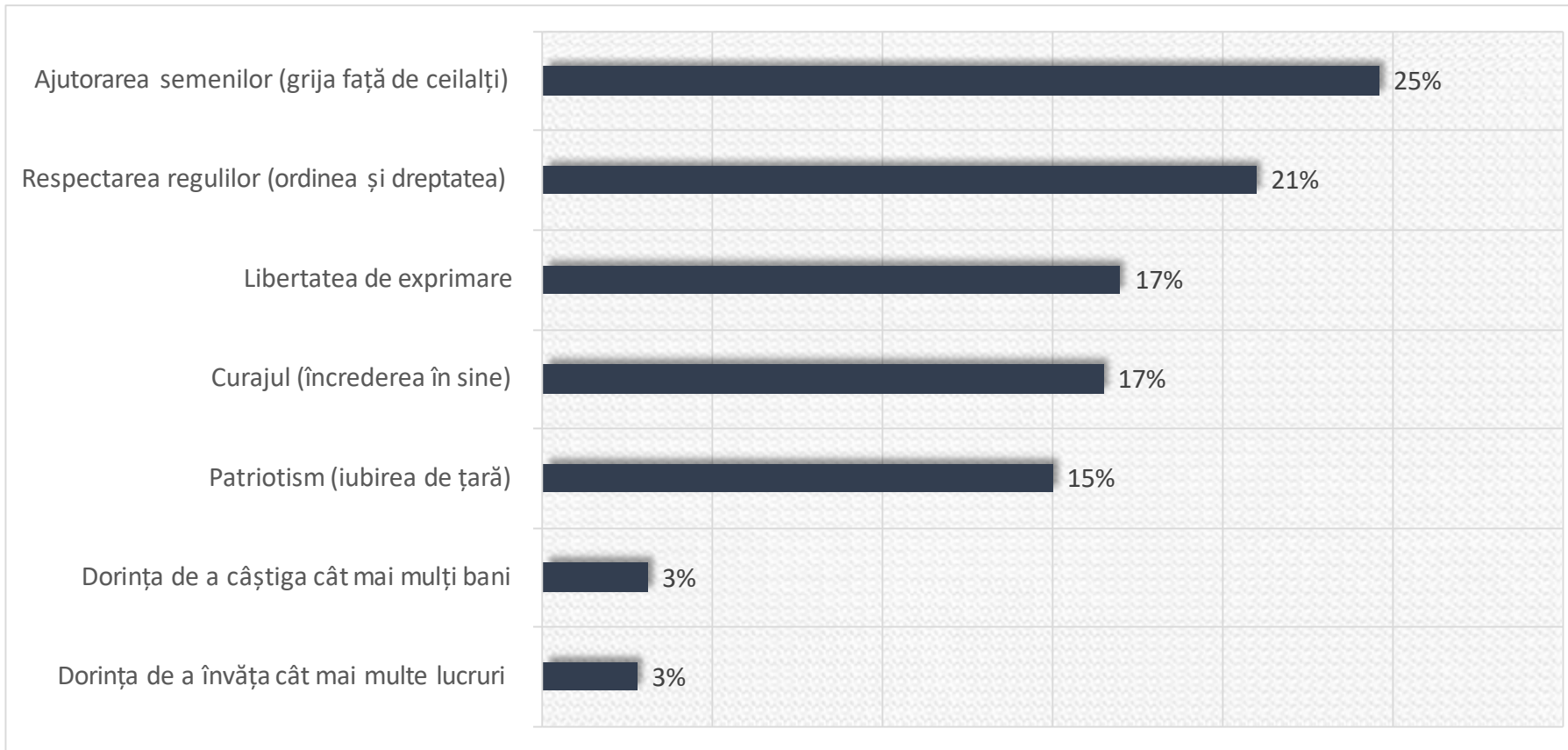
Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie bunăstarea societății în general



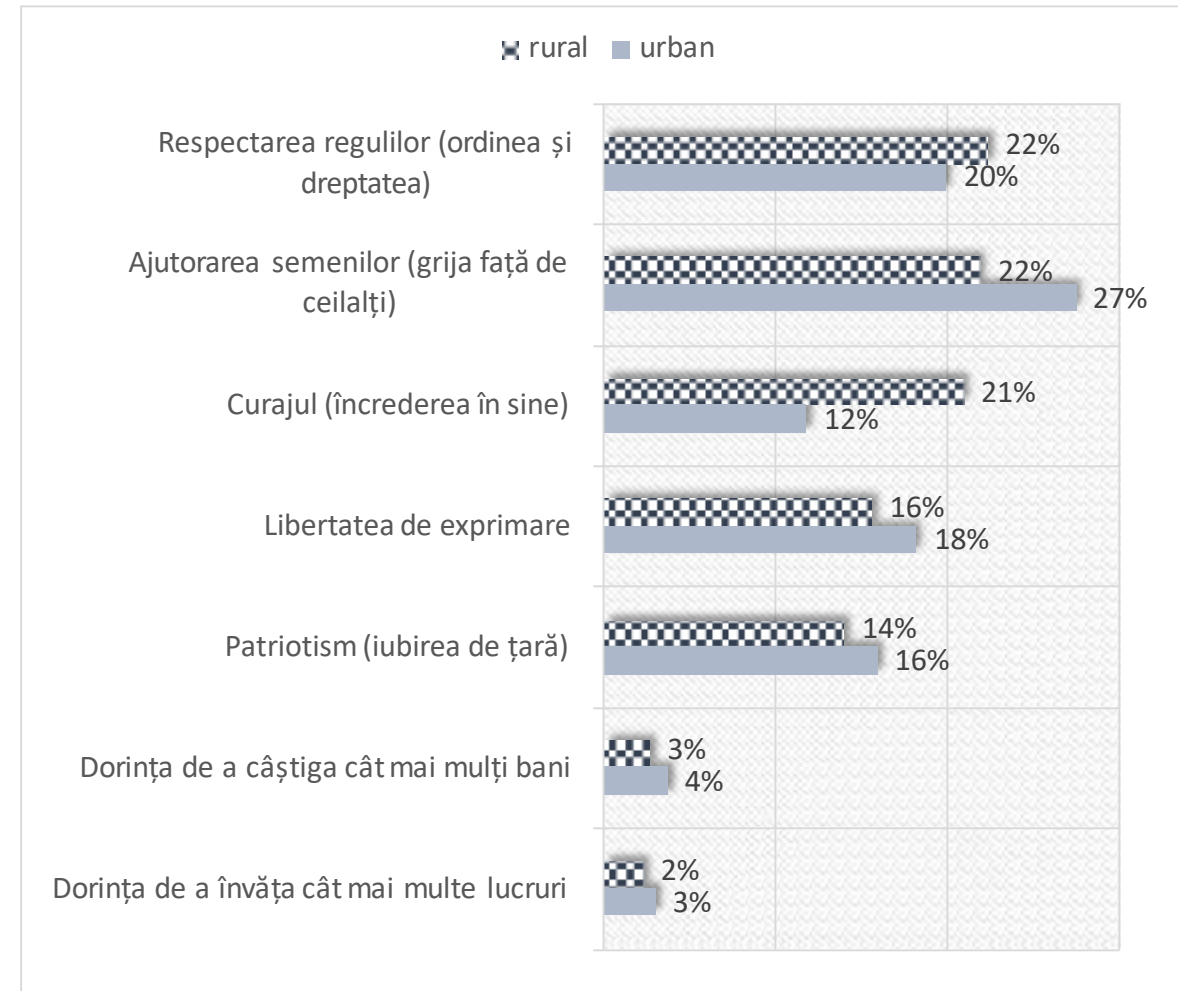
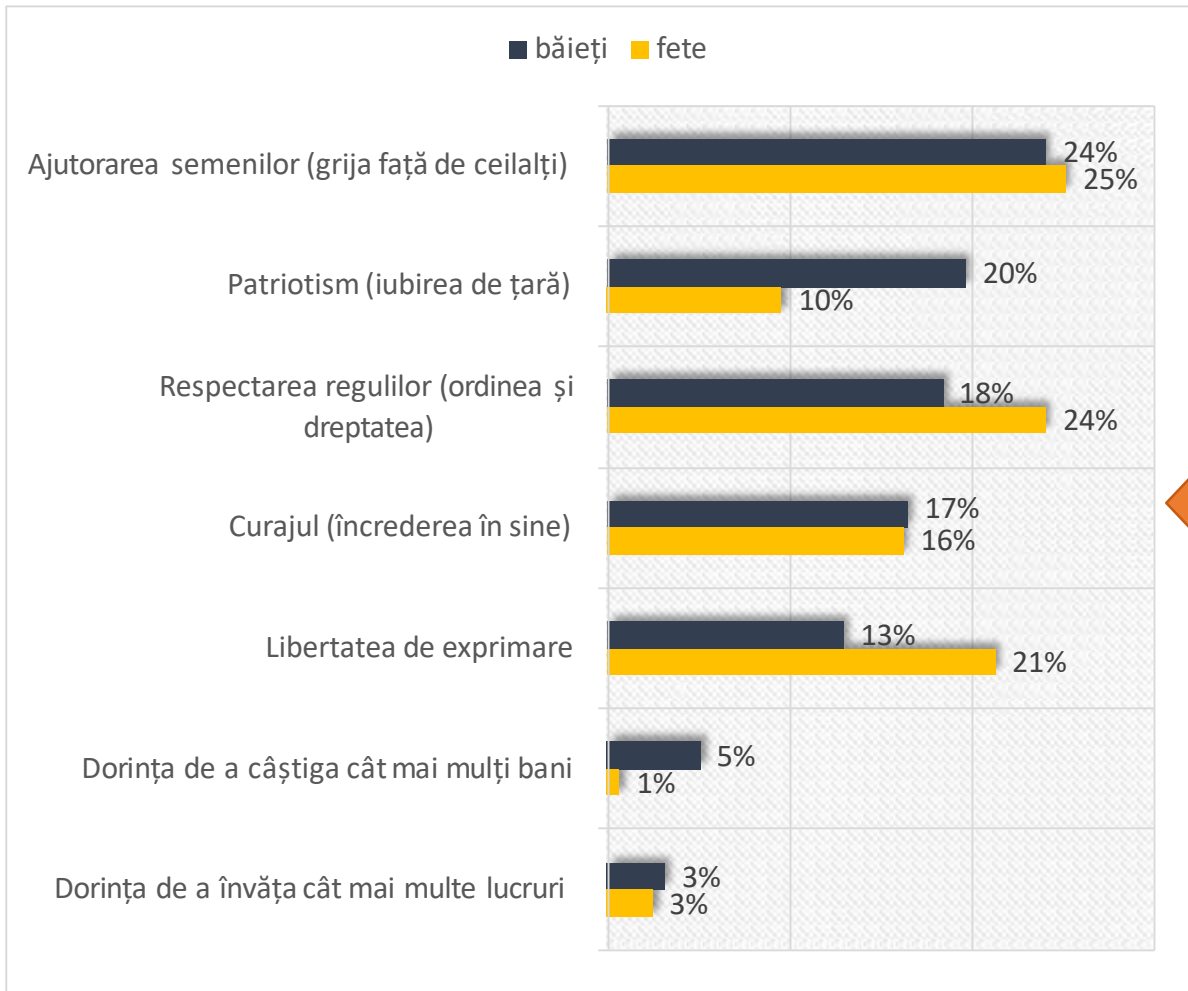
Principalul scop al corporațiilor ar trebui să fie profitul acționarilor/propietarilor acestora



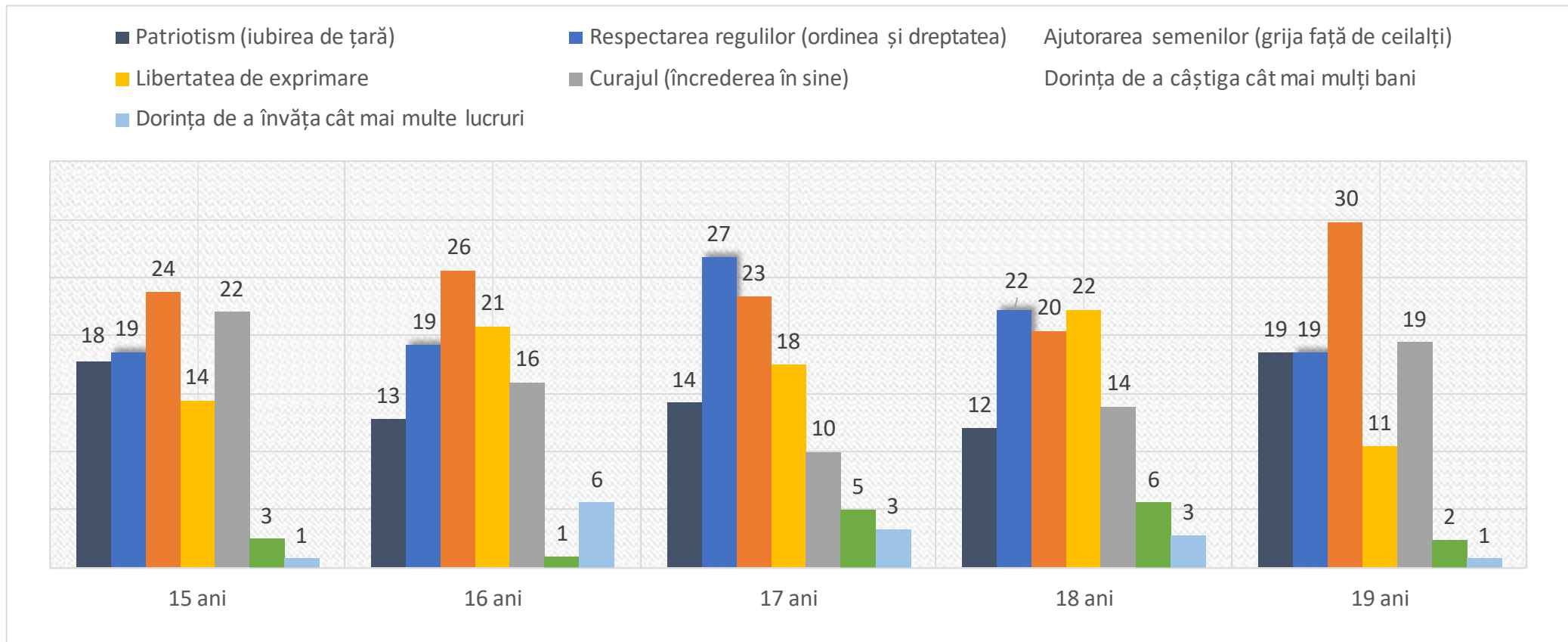
Care dintre următoarele credeți că sunt cele mai importante valori pe care un tânăr/ o tânără trebuie să le aibă în viață?



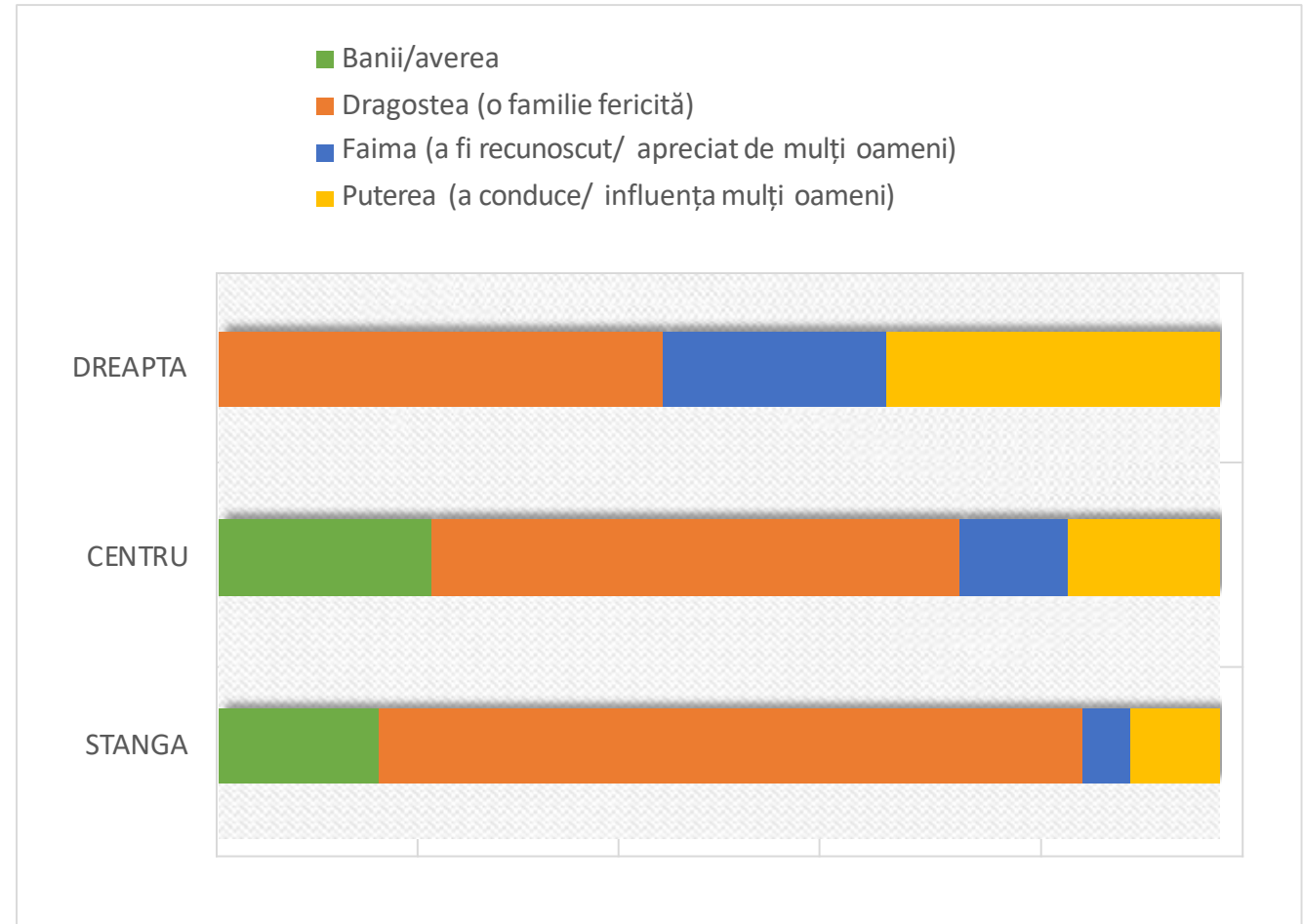
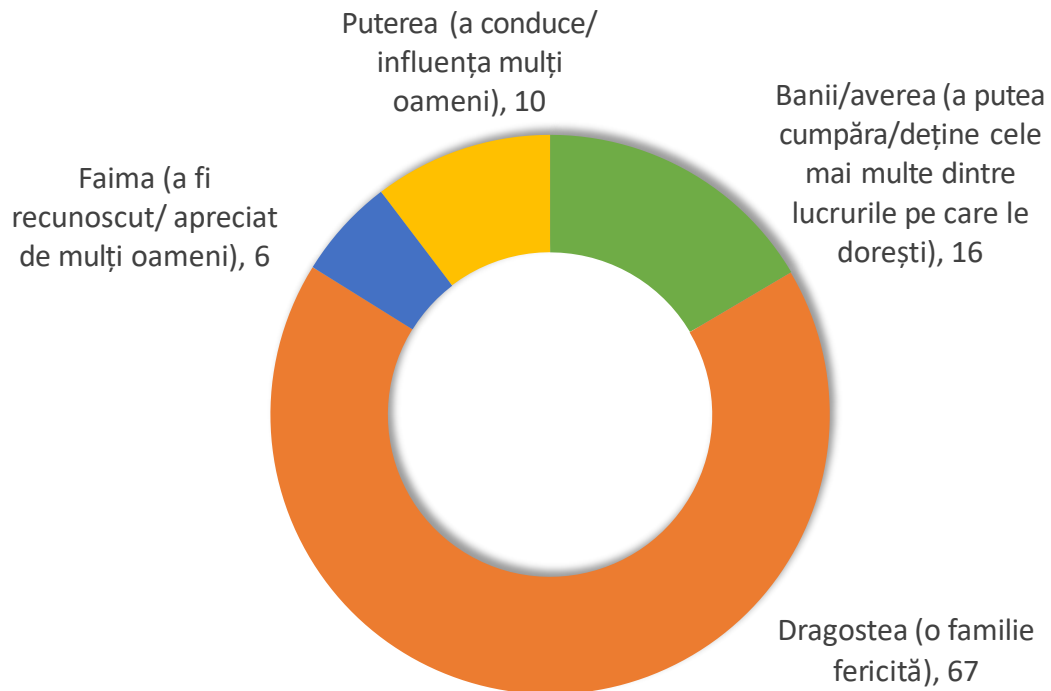
Care dintre următoarele credeți că sunt cele mai importante valori pe care un tânăr/ o tânără trebuie să le aibă în viață?



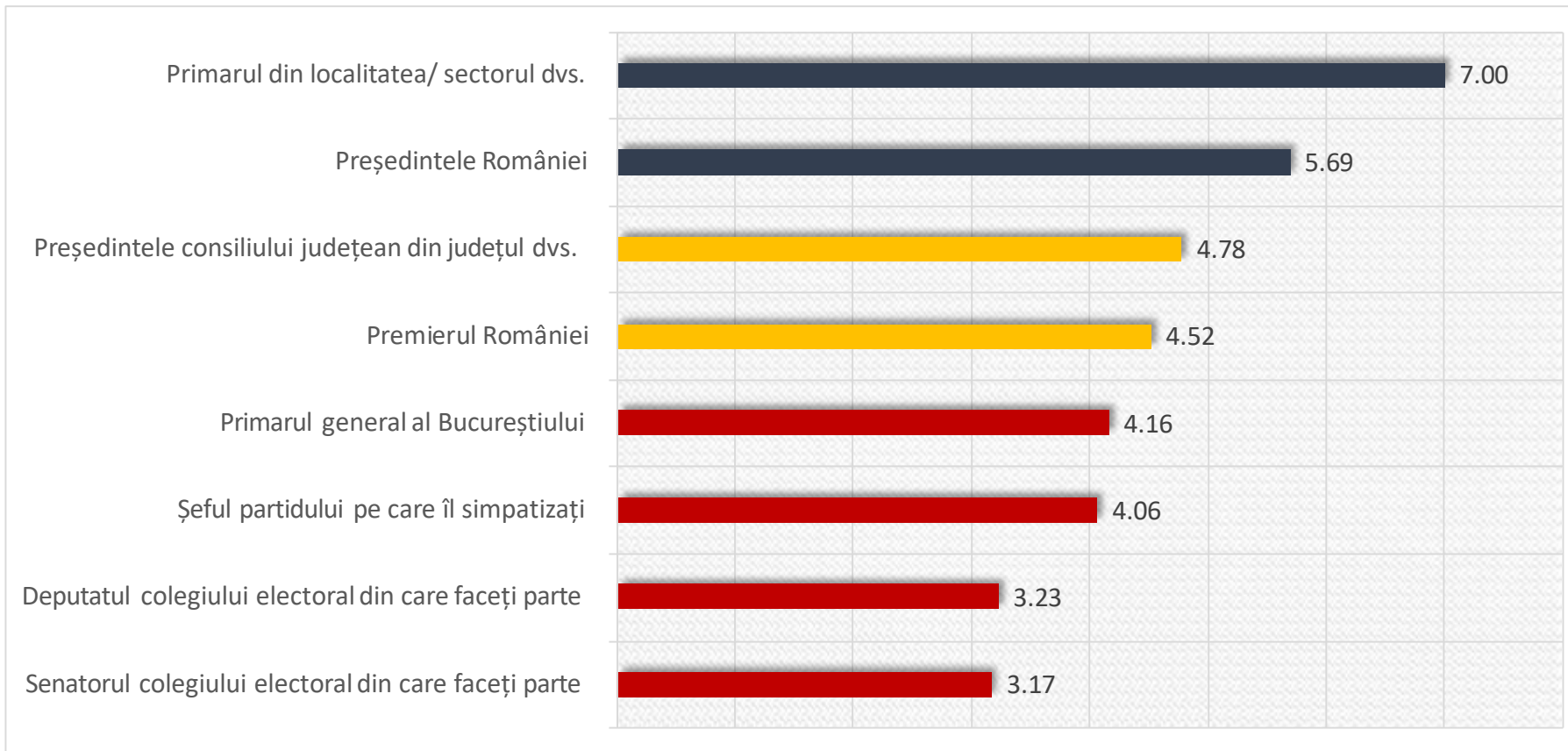
Care dintre următoarele credeți că sunt cele mai importante valori pe care un tânăr/ o tânără trebuie să le aibă în viață?



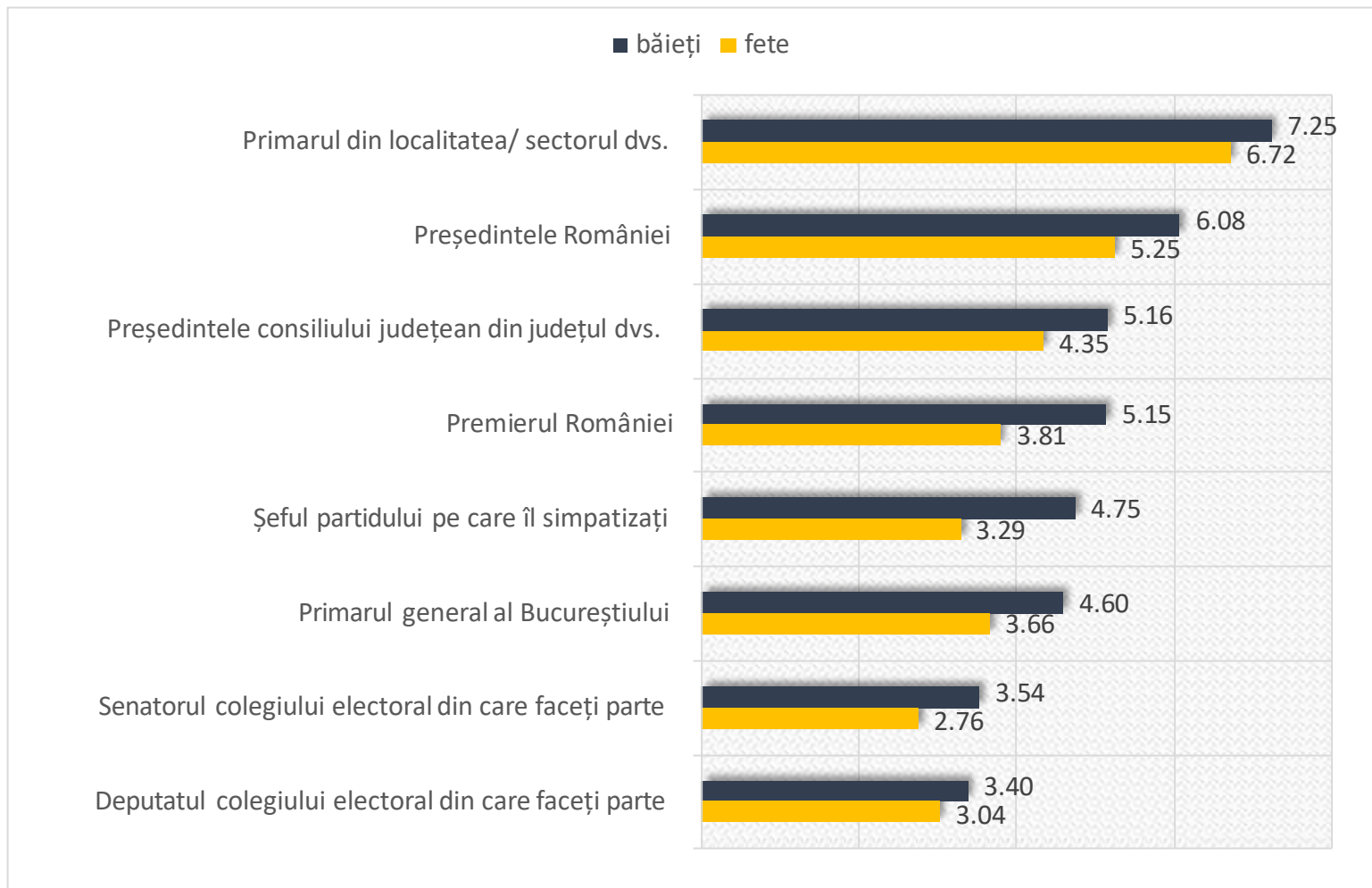
Care dintre următoarele elemente v-ar face fericit, care credeți că v-ar împlini în viață cel mai mult?



Pe o scală de la 0 (nu știu deloc) la 10 (știu foarte bine), cât de informat vă considerați cu privire la rolul și prerogativele următoarelor funcții în stat? (care este misiunea, ce poate face și ce nu poate face fiecare):

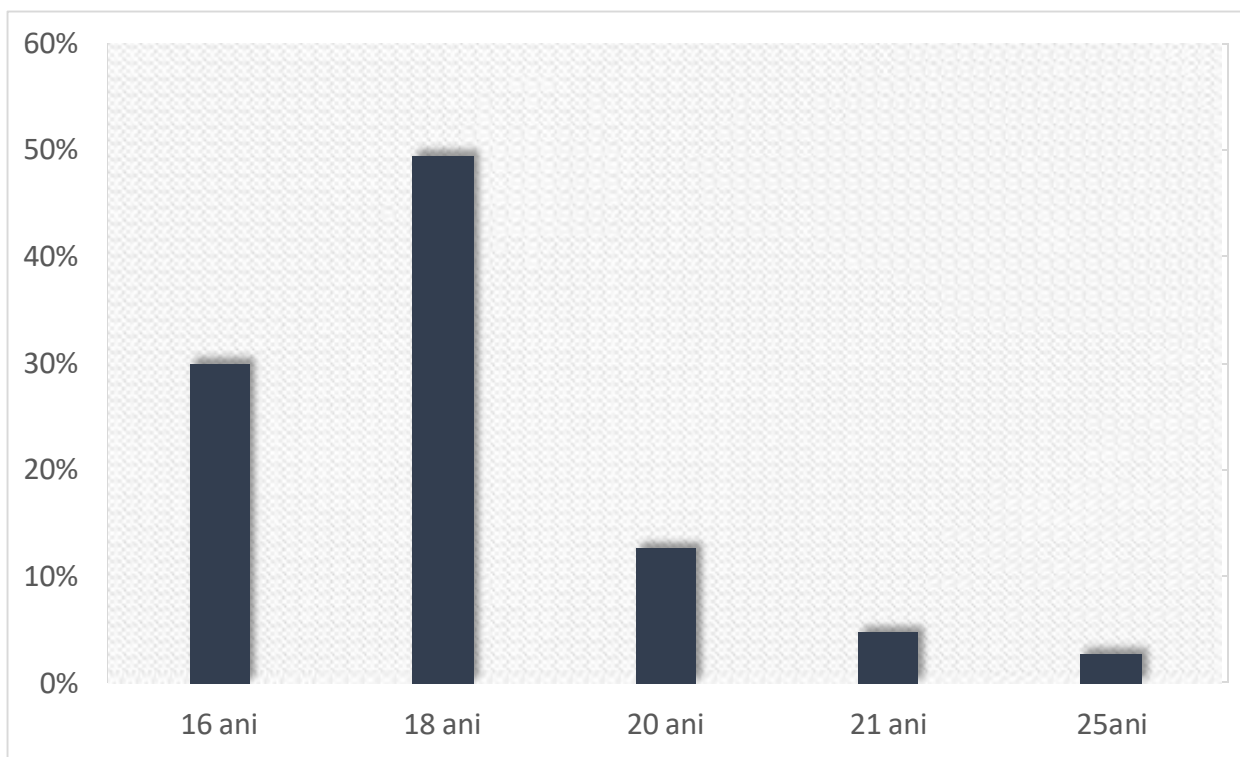


Pe o scală de la 0 (nu știu deloc) la 10 (știu foarte bine), cât de informat vă considerați cu privire la rolul și prerogativele următoarelor funcții în stat? (care este misiunea, ce poate face și ce nu poate face fiecare):

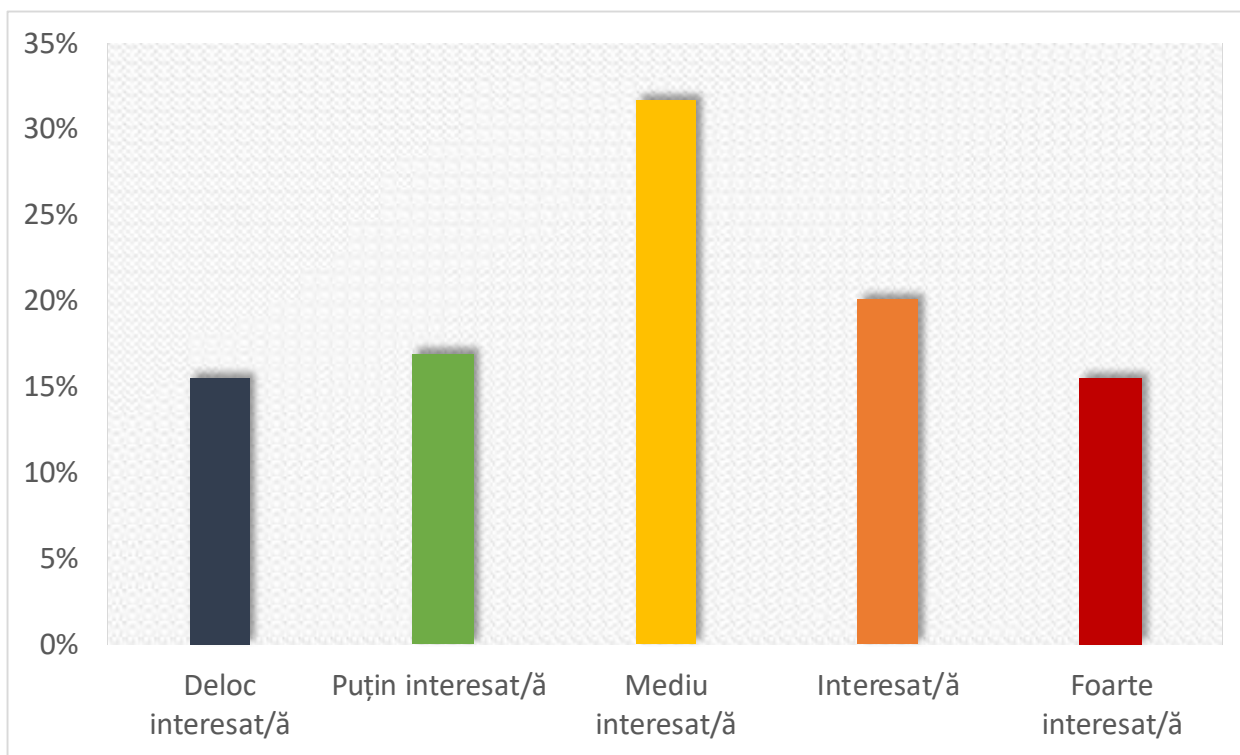


Pentru toate funcțiile politice testate nivelul de informare al băieților este mai ridicat decât al fetelor. Comparația de medii pe vârste ne arată o tendință ușoară de creștere a nivelului de informare odată cu creșterea în vârstă, mai ales în privința atribuțiilor Președintelui, Primarului, Premierului și Șefului partidului simpatizat. De asemenea se evidențiază un nivel mai relativ mai ridicat de informare în urban decât în rural cu privire la rolul și atribuțiile Președintelui, Premierului și Primarului din localitate.

De la ce vârstă credeți că ar trebui să fie instituit dreptul la vot al unui cetățean?

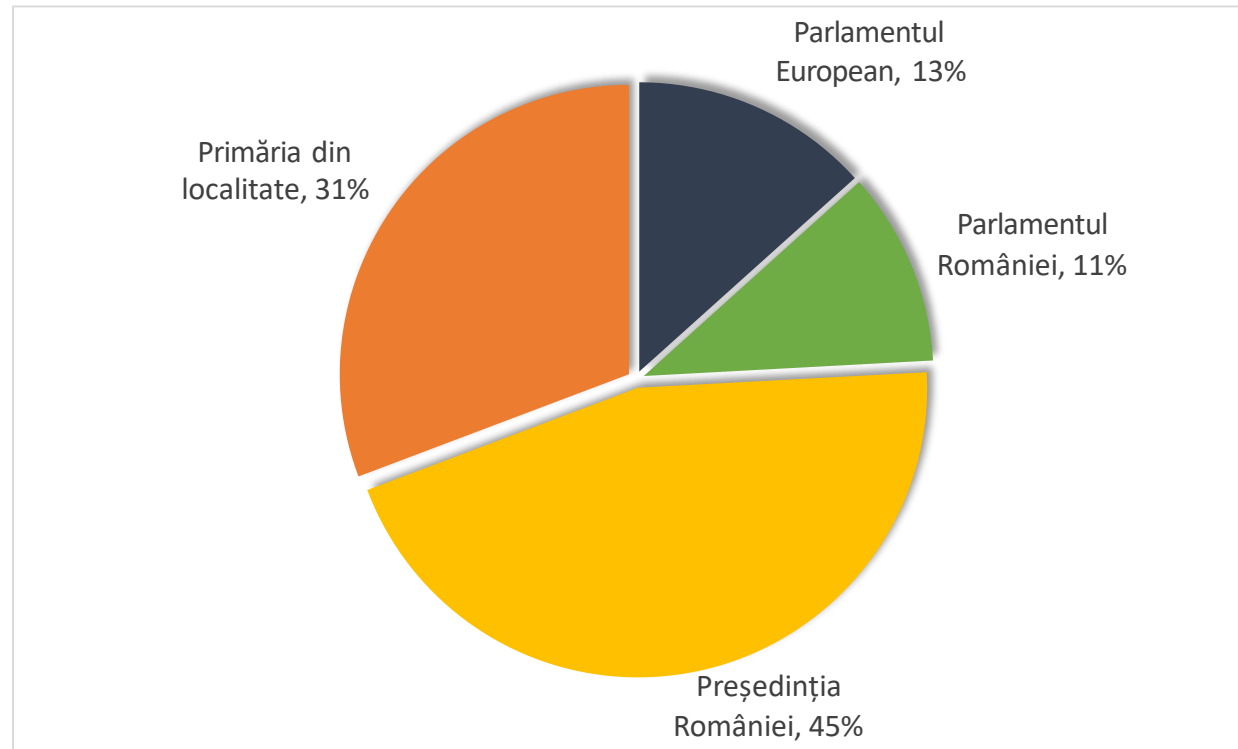


În ceea ce privește vârsta optimă pentru primul vot nu înregistrăm diferențe semnificative între fete și băieți. Remarcăm însă o corelație semnificativă în raport cu vârsta respondenților. Astfel, cu cât respondenții sunt mai tineri cu atât doresc să voteze mai devreme. Astfel, peste 40% dintre liceenii de 15-16 ani ar dori ca votul să înceapă de la 16 ani, în comparație cu 15% tineri de 18-19 ani care declară că votul ar fi trebuit să fie mai devreme (la 16 ani). Dimpotrivă mai mult de un sfert (28%) dintre liceeni care au în acest an posibilitatea de a vota pentru prima dată consideră că primul vot ar trebui să fie solicitat după 20 de ani. În mediul rural înregistrăm o tendință ușor mai accentuată spre votul de la 16 ani (35%) decât în mediul urban (27%).

Cât de interesat/ă vă considerați de viața politică a țării/localității dvs.?

Două treimi (68%) dintre tinerii liceeni se declară mediu sau intens interesați de viața politică a țării și a localității în care trăiesc. Diferențele între fete și băieți sunt semnificative dor pentru componenta de maximă intensitate. Astfel dacă 20% dintre băieți se declară foarte interesați de politică, doar 10% dintre fete manifestă acest interes ridicat. Intensitatea interesului tinde să crească odată cu creșterea în vârstă a liceenilor, de la 13% în jurul vârstei de 15-16 ani tineri foarte interesați de acest subiect până la 21% în jurul vârstei de 18-19 ani. Interesul mediu și ridicat pentru viața politică este mai ridicat în urban (72%) decât în rural (62%). Interesul pentru viața politică al persoanelor cu valori de dreapta și al celor cu valori autoritariene este dublu decât al celor cu valori moderate sau de stânga.

Dacă ați putea să adresați o întrebare unui candidat, la ce funcție v-ar interesa să candideze?



20 ÎNTREBĂRI ADRESATE CANDIDAȚILOR LA PREȘEDINȚIA ROMÂNIEI

- Care sunt principalele trei aspecte ale strategiei prezidențiale pentru următorul mandat?
- Cât de greu a fost greu să fiți candidat la Președinție?
- Având în vedere totalitatea resurselor naturale pe care le are țara noastră, de ce credeți că România este încă o țară săracă?
- Considerați că este important echilibrul între dezvoltarea economică și protecția mediului, și cum vă propuneți să realizați acest echilibru în timpul mandatului dumneavoastră?
- Care considerați că sunt părțile mai puțin dezvoltate ale României?
- Care este viziunea dumneavoastră asupra transparenței în funcțiile statului?
- Care sunt principalele trei categorii de populație pe care vă propuneți să le ajutați cel mai mult în următorul mandat?
- Care sunt planurile dumneavoastră pentru îmbunătățirea sistemului de sănătate în următorii cinci ani?
- Care sunt principalele priorități ale dumneavoastră în ceea ce privește dezvoltarea economică și socială a țării în următorii ani?
- Care sunt principiile dumneavoastră de bază? Principalele lucruri în care dvs., personal credeți?
- Care este viziunea dvs. cu privire la drepturile oamenilor și la egalitatea între bărbați și femei?
- Dacă ar trebui să prioritizați o sumă de bani ați da-o pentru educație sau pentru apărare?
- Care este cea mai importantă măsură pentru a reduce abandonul școlar al copiilor?
- Cum intenționați să sprijiniți tinerii în dezvoltarea carierei lor?
- Cum plănuiți să promovați și să susțineți drepturile omului?
- Ce credeți că ar trebui să fie făcut de Președinție pentru ca tinerii să nu mai plece din țară?
- Credeți că programa școlară actuală pregătește tinerii pentru viața de adult? De ce? (argumentați)
- De ce credeți că educația, de 20 de ani, are sub 6% din PIB?
- De ce credeți că încă în România sunt foarte mulți copii defavorizați?
- În context internațional, care ar fi punctele clare ale României în următorii 5 ani în legătură cu marile evenimente/marile puteri?

20 ÎNTREBĂRI ADRESATE CANDIDAȚILOR LA PRIMĂRII

- Care sunt măsurile pe care le veți lua pentru a rezolva problema clădirilor private lăsate în paragină/ neîntreținute?
- Care sunt principalele măsuri pentru siguranța pietonilor și a copiilor în drum spre școală (trotuare, piste de biciclete, zone cu restricții de viteză)?
- Care sunt măsurile pentru a susține copiii care au un talent în diferite domenii sportive/muzicale?
- Care este secretul succesului în politică?
- Care sunt cele trei priorități majore pentru dezvoltarea infrastructurii în următorii patru ani și cum intenționați să finanțați aceste proiecte?
- Care va fi primul lucru pe îl veți face dacă ieșiți primar?
- Cat de grea credeți că este funcția de primar și de ce?
- Cat de pregătit se considera pentru funcția de primar și ce schimbări poate aduce pentru noi ca generație viitoare?
- Ce îți propune să faci pentru tineri, pentru oferta de a petrece timpul liber?
- Ce îți propune să faci pentru un oraș mai inclusiv pentru oamenii (transportul alternativ, spații verzi etc) și implicit cum îți propune să realizeze aceste lucruri?
- Ce nu îți place la localitatea noastră?
- Ce planuri ar avea pentru a face orașul mai prietenos pentru tineri și copii?
- Ce planuri are de viitor pentru școlarii defavorizați?
- Ce va face să credeți că această funcție vi se potrivește? Ce valori promovați?
- Cu ce pot contribui cetățenii pentru a schimba ceva în această localitate?
- Cum considerați că afiliația dvs. politică afectează modul în care vedeți comunitatea locală?
- Cum îți propune să îmbunătățească sistemul educațional prin funcția la care candidează?
- Cum vă veți negocia bugetul comunei?
- Ce proiecte de investiții aveți în educația pe plan sportiv și în spațiile destinate copiilor și adolescenților?
- Imaginați-vă că sunteți un turist străin și vizitați acest oraș, ce nu v-ar plăcea la oraș?

20 ÎNTREBĂRI ADRESATE CANDIDAȚILOR LA PARLAMENTUL EUROPEAN

- Ca persoana care aveți acces mai detaliat la modul în care celelalte țări din Europa/ din afara Europei se dezvoltă, ce credeți că ar trebui să adoptăm în România, pentru a îmbunătăți calitatea vieții (economie, politica, educație, sistem medical etc.)?
- Care crede că sunt principalele problemele din societatea europeană?
- Care este adevărata relație a României cu restul țărilor europene?
- Care sunt obiectivele generale și specifice ale României pe care vreți să le îndepliniți în Parlamentul European și cum ne-ar ajuta pe noi cetățenii?
- Care sunt principalele două priorități pe care le aveți pentru a îmbunătăți colaborarea între statele membre ale Uniunii Europene și cum intenționați să le implementați în mod concret?
- Care sunt opiniile dvs. cu privire la subiecte precum abuzul domestic, boli cu transmitere sexuală, LGBTQ+?
- Ce ar trebui să facă un europarlamentar pe parcursul mandatului pentru țara lui?
- Ce părere aveți despre drepturile persoanelor din comunitatea LGBTQ+ în România?
- Cum plănuiește Parlamentul European să contribuie la îmbunătățirea vieții tinerilor?
- Ce vă recomandă pentru a candida la funcția de europarlamentar?
- Cum considerați că ar trebui luptat împotriva extremismului politic?
- Cum vă propuneți să faceți pentru a îmbunătăți imaginea României în ochii celor din UE?
- Cum vedeți România în UE: o țară marginală sau marginalizată?
- Cum vedeți România peste 5 ani dintr-o perspectivă adevărată?
- De ce calități considerați că aveți nevoie pentru a vă îndeplini funcția?
- De ce încă folosim leul în loc de euro?
- Care a fost cea mai mare dificultate în drumul spre succes și cum ați trecut peste?
- Ce trebuie să facă un român pentru a avea o viață echilibrată? Care este diferența față de un neamț, sau un francez?
- Care este riscul real al unei confruntări militare în care România să fie parte?
- Care crede că sunt meseriile de viitor în Europa pentru tineri și cum ar trebui ei să se pregătească?

20 ÎNTREBĂRI ADRESATE CADIDAȚILOR LA PARLAMENTUL ROMÂNIEI

- Care consideri ca sunt domeniile prioritare în care Romania ar trebui să se dezvolte în următorii zece ani?
- Cat de greu este sa menții o conduita etică într-o funcție politică?
- Când va exista parteneriat civil pentru persoane de același sex în România?
- Ce masuri va lua pentru a nu mai exista diferențe de gen atât de mari pe piața muncii?
- Ce planuri aveți pentru bunăstarea țării?
- Ce va oprește din a acorda drepturi egale tuturor, inclusiv minorităților (in special persoane cu dizabilități, membrii comunității LGBTQ+)?
- Dacă ați putea da o lege care să intre în vigoare de mâine, care ar fi aceea?
- De ce încălcarea legii nu se pedepsește așa cum ar trebuie? De ce unii (oamenii care au un anumit statut) scapă atât de ușor de consecințe?
- De ce nu considerați utilă/viabilă taxarea progresiva?
- De ce sistemul de învățământ este încă neglijat? Ce propuneți în acest domeniu?
- De ce sistemul de sănătate nu este eficient? Ce planuri aveți în acest sector?
- În ce direcție credeți că se îndreaptă nivelul de educație globală?
- Ce a făcut pentru aceasta țară până în acest moment?
- Ce trebuie sa facă un parlamentar pentru ca mandatul lui să fie un succes?
- Dacă ar fi să alegeți între viața tinerilor sau interesele militare, ce ați alege?
- Credeți că România ar funcționa mai bine sau la fel cu un număr mai mic de parlamentari?
- Considerați necesară schimbarea Constituției? De ce?
- Care sunt principalele trei lucru care ar trebui schimbate în Constituția din România?
- Dacă tinerii ar vota de la 16 ani credeți că ar fi mai multe proiecte pentru ei?
- Dacă are copii și unde învață aceștia?